

## Рецензия

на методическую разработку  
Техническая викторина «Что, где, когда»  
(Массовое мероприятие для объединения (кружка)  
«Начальное техническое моделирование»

разработанное Юхновской Людмилой Викторовной педагогом дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края

Методическая разработка массового мероприятия «Техническая викторина «Что, где, когда» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по основам технического моделирования разработано педагогом дополнительного образования Юхновской Людмилой Викторовной и предназначено для педагогов и руководителей, работающих с объединениями (кружками) технического творчества. Количество страниц – 20.

Автор успешно аргументирует свою собственную точку зрения тем, что одним из путей успешной организации воспитательной работы в творческом объединении является проведение викторин и познавательных игр с учетом профиля занятий. А массовые мероприятия по проведению интеллектуальных технических викторин были и остаются эффективным средством формирования творческой личности, одним из наиболее эффективных путей развития индивидуальных способностей учащихся.

Автор успешно систематизирует и теоретически обосновывает на основе педагогической практики собственный опыт работы по данной форме учебно-воспитательной деятельности для обучающихся объединения в возрасте 7-12 лет.

В методической разработке обозначены цель и задачи проведения викторины, которая способствует самореализации детей, интересующихся техникой, расширяет политехнический кругозор, углубляет знания в технической сфере.

Теоретические знания и вопросы по темам: «Космос», «Техника», «Математика (геометрия)», «Инструменты, материалы, приборы» сегодня представляют особую актуальность, так как необходимы как для общего развития детей, так и для дальнейшего использования на занятиях по другим видам кружка начального технического моделирования. Достаточно подробно автором представлены в работе следующие теоретические и практические вопросы по методике проведения викторины.

Педагогическая целесообразность методической разработки заключается в том, что она дает возможность расширить учебно-методический комплекс применения воспитательной технологии в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлению деятельности

Методическая разработка содержит конкретные материалы по этапному проведению викторины, инструкцию по подсчету баллов, вопросы по темам с включением стихов автора о значении игры, загадки, подвижные игры, которые предоставляют каждому обучающемуся возможность постоянного проявления себя, широкое использование похвалы в качестве стимулятора деятельности. Организационно-подготовительный этап предполагает знакомство, вызывает интерес на предстоящую деятельность, создает соответствующий позитивный настрой, определяет темпо-ритм мероприятия.

Несомненно, эти факторы повышают результативность процесса воспитания, улучшают взаимопонимание между педагогом и обучающимся. А использование вопросов и ответов викторины к темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военная техника», «Автомоделизм», «Судомоделизм» обогатит учебный процесс, сделает его разнообразным и доступным, повысит качество обучения.

Методическая разработка Л.В. Юхновской обеспечивает теоретическую и практические основы проведения мероприятия, может служить учебной методической разработкой педагогам дополнительного образования педагогам по направлению деятельности. Данная разработка может быть полезна, педагогам как дополнительного образования для проведения массовых мероприятий.

Заведующая отделением  
ГБПОУ КК

«Краснодарский

архитектурно-строительный техникум»



Е. Ю. Богданова

« 25 » 11 2022гг