

## ОТЗЫВ

### о работе в качестве наставника

В соответствии с приказом от 31 марта 2020 года № 104 «Об организации наставничества» Коваленко А. Н., педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДКУМ КК назначена наставником педагогам Богоявленской М.Г., Станкевич Смирновой Ирине Евгеньевне. Свою работу Анастасия Николаевна строила в соответствии с «Положением о наставничестве в ГБУ ДО ДКУМ КК» в рамках формы наставничества «педагог-новатор–педагог-консерватор».

Коваленко Анастасия Николаевна педагог-наставник с большим опытом работы, развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения. Эффективно осуществлял основную задачу по взаимодействию наставника с наставляемым: ускорение процесса профессионального роста педагогов.

Коваленко Анастасия Николаевна вела наставничество, направленное на подготовку к конкретным мероприятиям: научно-практическим конференциям, подготовку к конкурсам в творческой мастерской, мастер-классам и открытым занятиям при овладении цифровыми навыками и технологиями.

Анастасия Николаевна формировала наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога наставляемого педагога Богоявленской Марине Геннадьевне. Педагог-наставник разработала и предложила наставляемому идею создания сценического образа по технике «Лубяная кукла» для реализации её проекта Рождественского обряда в творческом коллективе и далее наставники-обучающиеся объединения, осуществляли поиск информации, проводили исследование, разрабатывали технологические карты для изготовления нового изделия. Такие элементы наставничества в практике педагога помогают достигать основной цели – стимулировать инициативу детей в оказании помощи, в желании делиться своим опытом. Анастасия Николаевна эффективно планировала свою деятельность по выбранной форме взаимодействия «обучающийся – обучающийся» при в проведении мастер-классов, демонстрируя приемы по изготовлению тряпичной куклы. Как руководитель объединения и как педагог-тьютор осуществлял онлайн поддержку наставляемых по форме взаимодействия педагог-обучающийся, находящиеся в удаленном доступе, с использованием интернет-технологий (социальные сети, скайп, Youtube и т. д.).

Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение целей и задач педагогу в период наставничества. Так для повышения уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования.

Коваленко А.Н оказала помощь и поддержку в приобретении опыта педагогу Марине Геннадьевне Богоявленской, в развитии новых навыков и компетенций по курсу «Создание уникального электронного контента» на платформе Razvitum. С этой целью были выбраны формы взаимодействия – беседы, консультации, встречи, их формат (очный и дистанционный).

Коваленко А.Н.- универсальный разносторонний человек, готовый к импровизации, мотивировал наставляемого педагога Студии современного танца «Выявление Смирнову-Станкевич Ирину Евгеньевну в подготовке к хореографическому конкурсу. Наставник работала во взаимодействии в творческой мастерской, помогала формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности наставляемого.

Опытный педагог за короткий срок смогла передать свои педагогические знания и творческий потенциал, необходимый для стимуляции и поддержки процесса само регуляции и само совершенствования наставляемых.

Заместитель директора по УВР



Л. Д. Кравцова

Директор ГБУ ДО ДКУМ КК

Т.А.Раевская