Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 31.08 2022 год

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБУ ДО ДКУМ КК
_____ Н.Д.Кравцова
«__» _____2022 год

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует проведение итоговой аттестации обучающихся в детских объединениях Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края (далее - Учреждение).

1.2. Аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Положение разработано на основании действующего Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ то 29.12.2012 г. (ред. от 25.12.2018), Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Устава ГБУ ДО ДКУМ КК, приказов, методических рекомендаций.

2. Цель, задачи, функции итоговой аттестации учащихся.

2.1. Основная цель итоговой аттестации: выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации общеобразовательных программ.

2.2. Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
- выявление уровня освоения общеобразовательной программы выпускниками;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах:
- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

2.4. В образовательном процессе итоговая аттестация выполняет ряд **функций:**
- учебную, так как создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как создает условия для осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебновоспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как создает условия для обучающихся добиться успеха.

3. Организации итоговой аттестации.

3.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии - промежуточная, во 2-м полугодии - итоговая.

3.2. Проведение итогового занятия учитывается при составлении календарно-тематического плана для каждой учебной группы детского объединения.

3.3. Сроки проведения итоговой аттестации: в 1-м полугодии - декабрь-январь, во 2-м - апрель-май.

3.4. Формы проведения итоговой аттестации: **итоговые занятия**: контрольное, зачет, тестирование, доклад, защита творческих работ и

проектов, сдача нормативов, экзамен, зачетное прослушивание, научно-практические конференции, практическое занятие и т. п.

Итоговые мероприятия: концерт, выставка, конкурс, соревнование и т. п.

Мастер-классы, олимпиады, туристические походы, турниры.

3.5. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

3.6. Педагог обязан в письменном виде предоставить администрации ГБУ ДО ДКУМ КК программу итоговой аттестации со списками обучающихся. В программе указываются:

- график проведения,
- формы выбранной итоговой аттестации,
- критерии оценки освоения общеобразовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения.

3.7. На основании представленных заявок составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором, согласуется с зам. директора по УВР.

3.8. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования (имеющие высшую или первую квалификационную категорию), художественный руководитель, режиссер.

4. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора в данной образовательной области;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4.3. Критерии оценки уровня воспитанности детей:

- культура поведения;
- культура межличностных отношений;
- культура организации практической деятельности.

4.4. Критерии оценки уровня развития детей:

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- развитость специальных способностей.

5. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

5.1. Результаты итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность деятельности ребенка в течение учебного года.

5.2. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в учебной части.

5.3. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;
- необходимость и направление коррекции образовательной программы.

6. Порядок выдачи документов об образовании

6.1. По результатам аттестационных испытаний в форме, предусмотренной данным Положением, выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, выдается соответствующий документ об уровне образования (утвержденный директором - свидетельство).

6.2. Кроме документа об окончании курса обучения и прохождения аттестационных испытаний выпускники могут быть награждены грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов и дисциплин, особые результаты в спорте, победы на конкурсах, фестивалях и т.д.