**Аналитическая справка**

**по освоению обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**художественной направленности театра танца «Юграшки»**

Система ежегодной аналитической работы педагога дополнительного образования Вивчарь О.В. по критериям и показателям эффективности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности Театра танца «Юграшки» дает возможность увидеть положительные и проблемные аспекты, определить задачи для дальнейшего совершенствования работы. Оценка результативности происходит в соответствии с требованиями к усвоению программного материала для образовательной программы и включает в себя входящую, промежуточную и итоговую диагностику. В соответствии со спецификой работы объединения используются различные формы проведения: зачёт, концерт, конкурс, открытые занятия и другие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 группа | **Кол-во** **обучающихся (чел.)** | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | **Среднее значение за период** |
|  | **2018-2019 учебный год** |  |
| **Входящая диагностика** | 10 | 30% | 50% | 20% |  |
| **Промежуточная диагностика** | 10 | 20% | 50% | 30% |  |
| **Итоговая диагностика** | 10 | 10% | 50% | 40% | 90 % - средний и высокий |
|  | **2019-2020 учебный год** |  |
| **Входящая диагностика** | 10 | 20% | 60% | 20% |  |
| **Промежуточная диагностика** | 10 | 10% | 50% | 40% |  |
| **Итоговая диагностика** | 9 | 11% | 33% | 56% | 89 % - средний и высокий |
|  | **2020-2021 учебный год** |  |
| **Входящая диагностика** | 9 | 22% | 33% | 45 % |  |
| **Промежуточная диагностика** | 9 | 11% | 44% | 45% |  |
| **Итоговая диагностика** | 9 | 0 % | 44 % | 56 % | 100 % - средний и высокий |

В начале учебного года (входящая диагностика): 20 – 30 % учащихся обладают низким уровнем знаний, умений по образовательной программе, к концу года 0 – 11 % (итоговая). Противоположная ситуация с высоким уровнем – начало года – 20 – 45 %, в конце – 40 – 56 %. Средний уровень – стабилен на протяжении всех трех годов обучения и составляет в среднем – 41% (незначительно выше показатель при входящей диагностике). Что свидетельствует о приращении знаний, умений учащихся на протяжении учебного года и эффективности реализации образовательной программе. *Средний показатель уровня освоения образовательных программ за три учебных года составил 93 %.*

22.05.2021 г. зам. директора по УВР Кравцова Л.Д.