**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку занятия урока мужества «Дети - герои войны» ‒ посвященного странице истории нашей Родины – Великой Отечественной войне, представленную педагогом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края

Миргородской Елены Петровны

Методическая разработка интегрированного занятия урока мужества «Дети-герои войны», посвящена юным патриотам − мальчишкам и девчонкам 40-х, в силу своих недетских сил отстаивавшим свободу нашей Родины. Педагогом выбрана интеграция различных образовательных областей: художественно-творческая, музыка, познание. Содержание такого занятия будет способствовать развитию навыков эмоционального реагирования, а именно развитию потребности в сопереживании, гордости за свой народ и страну.

Педагогом предусмотрена цель, программное содержание занятия. Занятие имеет определенную структуру, выделяются этапы, которые неразрывны связаны с его содержанием и методикой: Организационный этап предполагает непосредственную организацию детей, вызывает интерес, мотивацию на предстоящую учебную деятельности, создает соответствующий эмоциональный настрой. Подготовительный этап предполагает активизацию имеющихся знаний. Практический этап направлен на освоение нового материала, а завершающий этап занятия − практический этап, используется педагогом для закрепления изученного материала. На этапе рефлексии разработка занятия предполагает подведение итогов, обсуждение того, о ком они узнали − о подвигах пионеров-героев, удостоенных званий героев Советского Союза, и то, как каждый оценил свой вклад в достижение поставленных в начале занятия целей, свою активность, эффективность работы, полезность выбранной формы работы.

 Используется постановка вопросов, связанных с памятниками войны, с улицами названных героев и т. д. Занятие предусматривает и универсальные учебные действия:

-личностные (формирование умения передавать информацию, показать личное отношение к событиям);

- познавательные (развитие интереса к познавательной деятельности, формирование познавательной мотивацию.);

- коммуникативные (формирование чувство такта и культурных привычек в процессе

группового взаимодействия, сотрудничества).

Методическая разработка предполагает использование педагогических технологий: группового взаимодействия, коллективно-творческая деятельность, информационно-коммуникационная.

Беседа, рассказ с применением на занятии компьютерных технологий, несомненно является активной формой познавательной деятельности, включает сочетание различных методов обучения и воспитания: наглядного – использование слайдов, хроникальных видеофрагментов, использование средств искусства – музыки, поэзии, изобразительного творчества. Оформление занятия урока мужества представляет собой демонстрацию слайдов, видеоролики. Разработка содержит текст к презентации урока мужества, задан алгоритм показа слайдов, видеороликов.

Методическая разработка занятия урока мужества «Дети – герои Великой отечественной войны», может быть рекомендована к использованию педагогами дополнительного образования для организации групповых занятий при подготовке мероприятий военно-патриотического направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовил Заместитель директора  МБУ ДО ЦТ «Содружество»  |   И.А.Попова  |   |

 «15» марта 2018г.