**Министерство образования и науки Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края**

**ЗАНЯТИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

***«Дети - Герои великой отечественной войны»***

***Подготовила***

***педагог дополнительного образования***

***Миргородская Е.П.***

***Краснодар 2018г.***

**Цель: формирование у подрастающего поколения духовно-нравственных ценностей, сочетающих в себе патриотические качества, гражданскую позицию, гуманное отношение к миру.**

**Задачи:**

***Предметные:***

1. Расширение и углубление знаний учащихся о годах Великой отечественной войны.

2. Расширение представления учащихся о вкладе детей в достижении победы.

3. Способствовать пониманию роли тружеников тыла в победе над врагом. ***Метаредметные:***

1.готовность к самостоятельной, индивидуальной работе (самообучение и самоорганизация).

2. готовность к принятию решений, работа в команде (планирование, распределение функций, взаимопомощь, взаимоконтроль);

***Личностные:***

1. Развитие потребности в сопереживании, понимании событий, происходящих в государстве и обществе.

2. Развитие чувства уважения, внимания и заботы к ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

3. Развитие коммуникативных навыков и навыков эмоционального реагирования

4. Формирование и развитие инициативы и творческих способностей учащихся;

***Воспитательные:***

1. Формирование гражданской позиции, патриотического сознания.

2. Формирование бережного и уважительного отношения к историческому прошлому нашего народа, Родины.

3. Формирование у учащихся преданности своему народу, Отечеству, привязанности к родной земле, языку, культуре и лучшим традициям народа;

4. Воспитание чувства гражданственности.

**Форма проведения:** комплексное занятие с применением компьютерных технологий.

***Вид занятия:*** комбинированное.

***Тип занятия:*** занятие военно-патриотической направленности.

В ходе проведения мероприятия освещаются события ВОВ, тема участия детей в работе в тылу. В музыкальное сопровождение взяты песни, связанные с фрагментами сцен.

**Звуковое и фоновое сопровождение:**

1.Песня «О той весне…» Слова и музыка: Елена Плотникова

2. Песня «Дети войны» музыка О.Юдахиной, слова И.Резник (в исполнении 3. Песня «Сын полка»

***Видео сопровождение:*** Тематические слайды по блокам

***Оборудование*:** ноутбук, мультимедийный проектор, экран

Листы бумаги формата А3, простые карандаши.

1. Организация (приветствие, вступительное слово) – 5 мин.

2.Основная часть. – 35 мин.

3.Заключительная часть занятия (анализ продуктивности занятия) – 5 мин

1. **Приветствие.**
2. **Постановка темы и целей урока.**

**Цель:** Настроить воспитанников на занятие, организовать и активировать внимание учащихся.

**Задачи:**

* обеспечить нормальную внешнюю учебную обстановку на занятии;
* обеспечить психологическую подготовку учащихся к общению на учебном занятии;
* **Содержание и формы работы:**
* 1.Приветствие.
* 2.Проверка подготовленности обучающихся к учебному занятию.
* 3.Организация внимания учащихся
* **Предполагаемый результат:**
* 1.Доброжелательный настрой учителя и учащихся.
* 2. Готовность воспитанника на занятие с педагогом.

 **Диагностика:**

Активный настрой. Восприятие.

**Ход занятия:**

**Слайд «Вечный огонь» фоном звучит запись песни «О той весне…»**

**Слова и музыка: Елена Плотникова**Педагог:

Один немецкий солдат сказал:

 ***«Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них сражаются и погибают как герои…»***

 **Аркадий Каманин, Леня Голиков, Валя Зенкина, Марат Казей, Зина Портнова, Таня Савичева,** - имена этих героев мы будем повторять вновь и вновь.

 Дети – Герои. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны.

**Аркадий Каманин**. Он мечтал о небе, когда был ещё совсем мальчишкой. Отец Аркадия, Николай Петрович Каманин, лётчик, участвовал в спасении челюскинцев, за что получил звание Героя Советского Союза. А ещё всегда рядом друг отца, Михаил Васильевич Водопьянов. Было отчего загореться сердцу мальчугана. Но в воздух его не пускали, говорили: подрасти. Когда началась война, он пошёл работать на авиационный завод, потом на аэродром использовался любым случаем, чтобы подняться в небо. Опытные пилоты, пусть всего на несколько минут, случалось, доверяли ему вести самолёт. Однажды вражеской пулей было разбито стекло кабины. Лётчика ослепило. Теряя сознание, он успел передать Аркадию управление, и мальчик посадил самолёт на свой аэродром. После этого Аркадию разрешили всерьёз учиться лётному делу, и вскоре он начал летать самостоятельно. Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолёт, подбитый фашистами. Под сильнейшим миномётным огнём Аркадий приземлился, перенёс лётчика в свой самолёт, поднялся в воздух и вернулся к своим. На его груди засиял орден Красной Звезды. За участие в боях с врагом Аркадий был награждён вторым орденом Красной Звезды. К тому времени он стал уже опытным пилотом, хотя было ему пятнадцать лет. До самой победы сражался Аркадий Каманин с фашистами. Юный герой о небе мечтал и небо покорил!

 **Леня Голиков**. Рос в деревне Лукино, на берегу реки Поло, что впадает в легендарное Ильмень-озеро. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам. Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады... Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву. Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб под селом Острая Лука зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады... 2 апреля 1944 года был опубликован указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

**Валя Зенкина**. Брестская крепость первой приняла на себя удар врага. Рвались бомбы, снаряды, рушились стены, гибли люди и в крепости, и в городе Бресте. С первых минут ушёл в бой Валин отец. Ушёл и не вернулся, погиб героем, как многие защитники Брестской крепости. А Валю фашисты заставили под огнём пробираться в крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Валя в крепость пробралась, рассказала о зверствах фашистов, объяснила, какие у них орудия, указала место их расположения и осталась помогать нашим бойцам . Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам. В крепости не хватало воды, её делили по глотку. Пить хотелось мучительно, но Валя снова и снова отказывалась от своего глотка: вода нужна раненым. Когда командование Брестской крепости приняло решение вывести детей и женщин из-под огня, переправить на другой берег реки Мухавец - иной возможности спасти их жизнь не было, - маленькая санитарка Валя Зенкина просила оставить её с бойцами. Но приказ есть приказ, и тогда она поклялась продолжить борьбу с врагом до полной победы. И Валя клятву сдержала. Разные испытания выпали на её долю. Но она выдержала. Выстояла. И свою борьбу продолжила уже в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми. За отвагу и мужество орденом Красной Звезды наградила Родина свою юную дочь.

**Марат Казей** ...Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске... Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**Зина Портнова**. Война застала ленинградскую пионерку Зину Портнову в деревне Зуя, куда она приехала на каникулы, - это неподалеку от станции Оболь Витебской области. В Оболи была создана подпольная комсомольско-молодежная организация "Юные мстители", и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, в диверсиях, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. ...Стоял декабрь 1943 года. Зина возвращалась с задания. В деревне Мостище ее выдал предатель. Фашисты схватили юную партизанку, пытали. Ответом врагу было молчание Зины, ее презрение и ненависть, решимость бороться до конца. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрела в гестаповца. Вбежавший на выстрел офицер был также убит наповал. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли ее... Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, несгибаемой. И Родина посмертно отметила ее подвиг высшим своим званием - званием Героя Советского Союза.

Ребенок, прошедший через ужасы войны, останется ли он обычным ребенком? Кто отнял у него детство? Кто возвратит ему его? Что помнит он из пережитого и может рассказать? Но он должен рассказать! Потому что и сейчас где-то рвутся бомбы, свистят пули, горят дома! После войны мир узнал немало историй о судьбах детей военного времени. Прежде чем рассказать об одиннадцатилетней ленинградской школьнице Тане Савичевой, напомню о судьбе города, в котором она жила. С сентября 1941 г. По январь 1944, 900 дней и ночей. Ленинград жил в кольце вражеской блокады. 640 тысяч его жителей погибло от голода, холода и артобстрелов. Склады продовольствия сгорели во время налетов немецкой авиации. Пришлось урезать рацион питания. Рабочим и инженерно-техническим работникам выдавали в день всего 250 г. Хлеба, а служащим и детям 125 г. Немцы рассчитывали. Что ленинградцы перессорятся из-за хлеба, перестанут защищать свой город и сдадут его на милость врага. Но они просчитались. Не может погибнуть город, если на его защиту встало все население и даже дети! Нет, Таня Савичева не строила укреплений и вообще она не совершила никакого геройства, ее подвиг в другом. Она написала блокадную историю своей семьи… Большая, дружная семья Савичевой спокойно и мирно жила на Васильевском острове. Но война отняла у девочки всех родных одного за другим. Таня сделала 9 коротких записей…

Что же было дальше с Таней? Надолго ли она пережила родных? Одинокую девочку вместе с другими сиротами удалось отправить в относительно сытую и благополучную Горьковскую область. Но сильное истощение и нервное потрясение взяли свое. Она умерла 23 мая 1944 г.

Свыше 20 млн. людей потеряла наша страна в той войне. Язык цифр скуп. Но вы все же вслушайтесь и представьте… Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать более 38 лет.

Неугасима память поколений И память тех, кого такс свято чтим, Давайте, люди, встанем на мгновенье …И в скорби постоим и помолчим.

**Практическая часть занятия.** Создание эскиза плаката **«Мы помним!»** простым карандашом на бумаге формата А3.

**Рефлексия:**

1. Что Вы ожидали узнать на этом мероприятии, и что получилось узнать

. Что оказалось для Вас самым неожиданным?

2. Какая информация, фотографии, музыка, вызвали наиболее яркие ощущения?

**3.** Анализ эскизов плакатов. Мини - выставка. Поощрение оригинальных решений эскизов плаката.