*Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом культуры учащейся молодёжи Краснодарского края*

Методическая разработка

Сценарий программы Единого Всекубанского

классного часа «В единстве наша сила», посвящённый Дню Знаний

составитель:

методист Л.В. Денисова

1 сентября 2015 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения:** | | | | 1 сентября 2015, 14.00 | |
| **Место проведения:**  **Участники:** | | | | Актовый зал, ДКУМ КК  Педагоги дополнительного образования и обучающиеся кружков и творческих коллективов | |
| **Первый**  **блок** | | | | ***Музыкальный пролог «Мир на планете земля»:*** | |
|  | | | | *Ребят встречают обучающиеся:*  *- вокально- хоровой студии «Голоса»*  *-Вокальной студии «Звёздный дождь»*  *- хореографический коллектив «Альянс»*  *- хореографический коллектив «Югра»* | |
| *Занавес закрыт.*  *После того как зрители заняли свои места свет в зале гаснет.*  *Звучит запись песни Жанны Колмагоровой «Отчий дом» в исполнении вокально-хоровой студии «Голоса». Установлен экран мультимедиа. На экране проецируется «Голубь мира».* | | | | | |
|  | **Ведущий:** Наш дом − это не только квартира или дом, в котором каждый из нас живет но это и наш двор, улица. город, наш цветущий Краснодарский край. А еще наш дом-это прекрасная планета Земля. | | |
| − Ребята, назовите, пожалуйста, самое главное слово на земле. (Мир).  – А что такое мир? А знаете ли вы птицу, которая является символом мира? (Голубь).  − Ребята, а вы знаете, почему голубь является символом мира? По библейскому приданию Ной выпустил голубя, чтобы узнать, сошла ли вода с Земли. Голубь вернулся к нему со оливковым листом. Оливковая ветвь в клюве белого голубя стала символом мира, мудрости и благополучия. Человек рождается чтобы жить в мире, чтобы учиться, работать строить города, мосты, запускать космические корабли, сажать леса и сады, чтобы любить и быть любимым, растить детей, чтобы быть счастливым. Но почему же тогда многовековая история существования человека – это история воин, нашествий и порабощения человеческого горя. А войны – это кровавые пятна на страницах этой истории, которые бросаются в глаза и мешают видеть главное.  Ответ кроется в человеческих пороках: жажде наживы, в ненависти, в извращенном понятии некоторых людей своей исключительности и превосходства над другими людьми, в желании управлять миром. | | | | | |
| *Минусовка фонограммы песни «Отчий дом» микшируется и плавно переходит в фонограмму симфонии Дмитрия Шестаковича* | | | | | |
| **Второй блок** | | | *Мультимедиа высвечивает* *цитату* **«Нацизм – угроза миру»**  **Ведущий:** Современная история дала этим порокам термины: национализм, фашизм, расизм, шовинизм. Эти зловещие понятия всем знакомы из книг, фильмов, передач телевидения о современной войне в свете событий на Украине. | | |
|  | | | Нацизм – это идеология Третьего рейха. Её характеризует: возвеличивание нации над всеми другими, воспитание ненависти к другим нациями, проведение репрессивных действий вплоть до геноцида. | | |
|  | | | *На экране слайд-фильм о зарождении фашизма в Германии и на Украине.* | | |
|  | | | (*Последние кадры сопровождаются дикторским текстом).*  За месяцы Майдана, которые всему миру преподносили как освободительное движение украинского народа, десятки людей были сожжены заживо. Сотни, а может и тысячи были забиты до смерти. Тысячи зарезаны, застрелены и запытаны. Расцвели вандализм и мародерство. Под украинским флагом к власти на Украине пришли фашисты. Сотни тысяч, а может и миллионы украинцев оказались заражены фашистской чумой. | | |
| **Третий блок** | | | Украинские фашисты истово поклоняются своему идолу – гитлеровскому приспешнику Степану Бандере.  **Великая Отечественная война**  Каждый год наша страна отмечает День Великой Победы! Он возвращает к памяти всю горечь и боль потерь, которые понёс наш народ в годы Великой Отечественной войны.  Подвиг нашего народа нашёл своё отражение во множестве литературных произведений, песен, постановок театра, кино, произведениях художественного искусства и навечно вошёл в мировую историю.  Звучит песня «Враги сожгли родную хату…» (*Авторы: М. Блантер, М. Исаковский в исполнении М. Бернеса. Композиция сопровождается видеорядом.)* | | |
| Оккупация г. Краснодара и близ лежащих станиц длилась с августа 1942 года по февраль 1943 года. Эти шесть месяцев Великой Отечественной войны стали самыми страшными за всю историю города. За время фашистской оккупации погибло более 13 тысяч жителей города, это, примерно, 6,5% населения довоенного Краснодара. В выхлопах душегубок, страшных машин смерти, погибло 7 тысяч человек. | | | | | |
| **Звучит** | | | **песня А. Розенбаума «**А может, не было войны**»** | | |
| **.** | | | *(Музыкальная тема меняется.* *Далее проводится блиц-опрос* *об истории возникновения фашизма.*  *На экране появляются вопросы теста-викторины, на которые детям предстоит ответить. Ведущий считывает с экрана вопросы. Дети отвечают на вопросы теста-викторины. После каждого вопроса, ведущий подчеркивает правильный ответ).*  **Ведущий** | | |
|  | | | Великая Отечественная война (1941-1945) − самая кровопролитная в истории человечества. Свыше 26,5 миллионов человек - таковы потери нашей страны, страшная цена освобождения мира от фашизма. Мы не имеем право забыть, все люди во всем мире должны помнить о произошедшем. И в память о погибших ставить свечи как символы мира». | | |
|  | | | **Включается фильм****акции «Бессмертный полк»** | | |
| **Четвертый блок** | | | * (…*в память о тех, кто погиб, и о тех, кто вернулся с войны, дети, внуки и правнуки военного поколения проходят торжественным маршем по главным улицам городов с портретами героев, победивших фашизм*.)  Звучит мину совка фонограммы песни Жанны Колмагоровой «Отчий дом».  **Крым «Русская весна»**  *Слайд-фильм об истории Крыма*  **Ведущий:** Черноморский полуостров, площадью в 27 000 км, омываемый с севера Азовским морем, присоединялся к России в 1783 году, при императрице Екатерине Второй. Когда большевики пришли к власти и закончилась Гражданская война, была создана Крымская АССР. В начале XX века на полуострове проживали: русские, которые составляли почти половину населения (49,6 %), крымские татары (19,4%), украинцы (13,7%), евреи (5,8%), немцы (4,5%) и другие национальности (7%). В годы Великой Отечественной войны в Крыму шли ожесточенные бои, долгая оккупация неузнаваемо изменила облик полуострова и характер его жителей. Весной 1944 года началась операция по освобождению Крыма от захватчиков. В 1944-1946 годах крымские татары были депортированы с полуострова за поддержку фашистской Германии, была образована Крымская область в составе России. В 2014 году Крым снова вернулся в родную гавань. Если бы Крым не воссоединился с Россий, там бы была война, гибли люди, а НАТОвские корабли швартовались у причалов города-героя. Севастополь - города русской воинской славы.  Вернемся к тем событиям, которые перевернули жизнь. Восстание началось с города героя Севастополя, этот город в очередной раз показал свой боевой дух и русский характер.  (*Слайд-фильм об истории Севастополя и хронология событий 2014 года)*  **26 января 2014года**. Началась третья оборона Севастополя! Все въезды в город перекрыты!  **27 января 2014 года*.*** в г. Севастополе на флагштоке возле администрации подняли флаг Росси. В Севастополь направлено 11 автобусов с фашистами-бандеровцами.  **29 января 2014года*.*** Обманный митинг партии регионов.  **20 февраля 2014 года*.*** «Русская община Севастополя» обратилась к В.В. Путину, В. П. Комоедову и С.К. Шойгу с просьбой защитить русское население.  **21 февраля 2014года*.*** Крик души и страх! Севастополь начал действовать противодействовать после того как Янукович капитулировал и подписал с хунтой приговор всей Украине.  **22 февраля 2014** **года*.*** Крик души и обращение к россиянам.  Севастопольцы встречали автобусы с сотрудниками внутренних войск и спецподразделения «Беркут». Ребята были настолько запуганы за 3 месяца издевательств в Киеве, что даже у себя в родном городе не сняли маски.  *Видеофильм о воссоединении Крыма с Россией*  **Ведущий**  **17 марта в Крыму состоялся референдум:** крымчане сделали выбор в пользу России.  **Чтец**  Великий Принцип Истины – в любви,  Судьбе избрать в пути права законные**.**  По духу родственность пульсирует в крови,  А связи – незапамятно - исконные**.**  Не уценило время доброту  И совести людской не обглодало.  Нет! Свастику терпеть – невмоготу.  Сплотились. Сердце каждого – кресало  **Ведущий**  **18 марта 2014 года** президент России и уполномоченные Республики Крым и города Севастополя подписали в Кремле договор о вхождении Крыма и Севастополя в состав РФ.  Вот так пришла «Русская весна» в Крым.  **Чтец**  Вешний ветер флаги России целует,  Песни и слезы - плещется счастье волной,-  Крым навеки в гавань причалил родную –  Мы вернулись в нашу Россию домой  Весну победную свою  Мы в сердце сохраним,-  Вернулись мы в свою семью –  Цвети свободный Крым!  Мир и дружба – наших народов заслуга,  Мы за правду можем гордиться собой,-  Люди Крыма, скажем спасибо друг другу –  Будем вместе с нашей Великой страной.  Звучит песня В. Цыгановой «Это Крым»  *…*И живёт на Крымских берегах,  Где стоят платаны вековые,  Отражая Русь в своих глазах,  Девушка по имени Россия.  **Дикторский текст**  Главный урок, который нам нельзя забывать – силы добра должны быть активными и сплоченными. Это особенно важно сегодня, когда Россия вновь стала оплотом добра и мира."  **Блок 5 Финал «Россия – оплот мира».**  На последнем финальном кадре «Салют», «Фейерверк» включается фонограмма номера исполняется вокально-хореографическая композиция «Ты, я, он, она, - вместе дружная страна!» с участием вокально- хоровой студии «Голоса», вокальной студии «Звёздный дождь» хореографического коллектива «Альянс», хореографического коллектива «Югра».  Литература  **Двоенко, Е. А.** Методическая разработка комбинированного урока  "И помнит мир спасенный... (поэтическая география Великой Отечественной войны)" / Е. А. Двоенко, С. И. Прилипа // Среднее профессиональное образование (прил.). - 2014. - № 9. - С. 13-29.  **Жарикова, Е. А.** Песни военных лет: классный час / Е. А. Жарикова // Методист (прил. Мастер-класс). - 2015. - № 2. - С. 48-52.  **Жилякова, Е. М.** От Курска и Орла война нас довела: литературно-музыкальная композиция для старшеклассников, посвященная Курской битве / Е. М. Жилякова, С. А. Скорых // Воспитание школьников. - 2015. - № 6. - С. 75-79.  **История Крыма**. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 464 с. – (Российская военно-историческая библиотека).  **Кузнецова, Т. И.** Память не умирает: использование семейного архива, интернет-ресурсов для проведения мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне / Т. И. Кузнецова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2014. - № 4. - С. 54-61.  **Пищалева, О. В.** Открытый урок "Мир без нацизма": итоги регионального конкурса Всероссийской акции / О. В. Пищалева // Библиотека школы. - 2014. - № 9. - С. 13-20.  **Стародубцева, Т. М.** Подвигу народа жить в веках: сценарий праздника / Т. М. Стародубцева // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 6. - С. 54-56.  **Пученков, А.** Новый взгляд на историю Крыма / А. Пученков // Родина. - 2015. - № 7. - С. 118-  **Интернет-ресурсы**  http:// www.pobeda.kkidppo.ru - «Победа деда – моя Победа» - интернет-проект, организованный Министерством образования и науки Краснодарского края совместно с ИРО Краснодарского края  <http://www.youtube.com/watch?v=Ur_29EUzh3c> - документальный фильм, реконструирующий бои в районе Краснодара в годы Великой Отечественной войны.  <http://bdsa.ru> - боевые действия Красной армии в ВОВ  http://www.kubanarchive.ru/kratkayachronika1945 - краткая хроника событий на Кубани в годы Великой Отечественной войны 1941-1945  <http://sevkrimrus.narod.ru/texstes/ksr.htm> - Крым-Севастополь-Россия: история, геополитика, будущее.  http://www.crimea-kvn.ru/home.html - прогулка по Крыму - информационный некоммерческий проект, посвященный Крыму  http://adonis-crimea.com.ua/crimea/istorija-kryma.html - история Крыма  <http://www.youtube.com/watch?v=5-kh70bSua4> - Крым и Россия - Мы вместе – промо-ролик  <http://www.youtube.com/watch?v=t42-71RpRgI> - Крым. Путь на Родину. Документальный фильм Андрея Кондрашова | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | |  | | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |