

Диагностическая карта 2-го года обучения

мониторинга качества реализации программы дополнительного образования (начальная) I старшей группы

Ф.И.О.	КРИТЕРИИ										Социально-педагогические результаты				
	Образовательные результаты										Выполнение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований техники безопасности,	Характер отношений в коллективе	Отношение к преподавателю.	Среднее значение
	Освоение детьми содержания образования		Детские практические и творческие достижения				Эффективность воспитательных воздействий								
	Разнообразие умений и навыков	Глубина и широта знаний по предмету	Позиция активности ребенка в обучении и самостоятельного интереса к деятельности.	Разнообразие творческих достижений (выставки, конкурсы их масштаба).	Развитие общих познавательных способностей (моторика, воображение, память, речь, внимание).	Культура поведения ребенка	Стремление к аккуратности в выполнении задания, и порядку на рабочем месте.	Наличие стремления доводить начатое дело до конца	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований техники безопасности,	Характер отношений в коллективе	Отношение к преподавателю.	Среднее значение		
Лях Ирина	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	6	3,3		
Жданова Виктория	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	6	3,3		
Истомин Ярослав	4	4	5	5	5	6	4	7	7	7	7	9	5,8		
Миргородская Елизавета	6	6	6	5	6	6	6	7	7	7	7	7	6,3		
Баширова Ирина	4	4	8	3	5	6	5	4	4	4	4	4	4,6		
Конопатова Маргарита	5	5	5	4	6	6	4	4	4	4	4	6	4,8		
Смазнова Маргарита	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	6	3,4		
Кравощеева Виолетта	4	4	4	4	5	6	6	6	6	5	5	8	5,2		
Шеуджен Виктория	3	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3,9		
Деркач Камилла	4	4	4	3	4	4	5	5	5	6	6	6	4,8		
Волошина Мария	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3,4		
Кеба Алиса	6	6	6	4	6	6	7	7	7	7	7	7	6,3		
Назарова Анна	4	4	6	5	5	6	6	6	6	5	5	8	5,4		
Ищенко Григорий	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3,4		
Довитая Моника	5	5	5	3	5	6	5	5	4	4	4	4	4,5		
Цибульников Захар	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4,2		
Васенко Виктория	4	4	5	2	6	6	4	4	4	3	3	4	3,9		
итого (среднее по группе):	4,1	3,9	4,6	3,4	4,5	4,8	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5	5,8	4,5		

1-3 - низкий уровень

4-6 - средний уровень

7-9 - высокий уровень

Диагностическая карта 2-го года обучения

мониторинга качества реализации программы дополнительного образования (промежуточная) детей 1 старшей группы

Ф.И.О.	КРИТЕРИИ						Эффективность воспитательных воздействий				Социально-педагогические результаты			
	Образовательные результаты						Культура поведения ребенка	Стремление к аккуратности в выполнении задания, и порядку на рабочем месте.	Наличие стремления доводить начатое дело до конца	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований техники безопасности.	Характер отношений в коллективе	Отношение к преподавателю.	Среднее значение
	Освоение детьми содержания образования	Глубина и широта знаний по предмету	Позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности.	Разнообразие творческих достижений (выставки, конкурсы их масштаб).	Развитие общих познавательных способностей (моторика, воображение, память, речь, внимание).	Детские практические и творческие достижения								
Лях Ирина	5	5	5	5	5	5	5	5	5	7	7	5	8	5,6
Жданова Виктория	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	3	6	4,0
Истомин Ярослав	4	4	5	5	5	5	5	4	7	7	7	7	9	5,8
Миргородская Елизавета	8	8	8	5	8	8	8	8	7	8	8	7	7	7,5
Баширова Ирина	4	4	8	6	5	6	6	5	4	7	7	4	6	5,5
Конопатова Маргарита	8	8	8	8	7	8	8	7	7	8	8	7	8	7,7
Смазнова Маргарита	3	3	5	3	5	5	5	5	5	6	4	4	6	4,5
Кравощеева Виолетта	4	4	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5	8	5,4
Шеуджен Виктория	4	4	6	5	6	5	5	6	6	5	6	6	8	5,7
Деркач Камилла	4	4	5	3	4	5	5	6	6	5	6	6	6	5
Волошина Мария	7	7	7	9	9	9	7	8	8	9	9	8	8	8
Кеба Алиса	6	6	6	4	6	6	6	7	7	7	7	7	7	6,3
Назарова Анна	4	4	6	5	5	5	6	6	6	5	5	5	8	5,4
Ищенко Григорий	4	4	6	4	6	4	5	6	5	6	8	8	8	5,8
Довитая Моника	5	5	7	5	5	5	6	7	7	7	7	5	7	6,1
Цибульников Захар	6	6	6	8	7	8	6	7	7	7	7	7	8	6,7
Васенко Виктория	6	6	8	8	6	8	7	6	7	7	6	6	7	5,9
итого (среднее по группе):	5,0	5,1	6,3	5,4	5,8	6,0	6,0	6,0	6,1	6,5	6,6	5,9	7,4	5,9

1-3 - низкий уровень

4-6 - средний уровень

7-9 - высокий уровень

Диагностическая карта 2-го года обучения

мониторинга качества реализации программы дополнительного образования (итоговая) детей 1 старшей группы

КРИТЕРИИ

Ф.И.О.	Образовательные результаты				Эффективность воспитательных воздействий				Социально-педагогические результаты				
	Освоение детьми содержания образования		Детские практические и творческие достижения		Культура поведения ребенка	Стремление к аккуратности в выполнении задания, и порядку на рабочем месте.	Наличие стремления доводить начатое дело до конца	Выполнение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований техники безопасности.	Характер отношений в коллективе	Отношение к преподавателю.	Среднее значение	
	Разнообразие навыков	Глубина и широта знаний по предмету	Позиция активности ребенка в обучении и устойчивого интереса к деятельности.	Разнообразие творческих достижений (выставки, конкурсы их масштаб).									Развитие общих познавательных способностей (моторика, воображение, память, речь, внимание).
Лях Ирина	5	4	4	4	5	5	5	7	7	5	8	5,3	
Жданова Виктория	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	6	4,6	
Истомин Ярослав	4	4	4	4	5	5	8	7	7	7	7	5,6	
Миргородская Елизавета	8	8	8	5	8	8	6	7	8	7	7	7,5	
Баширова Ирина	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	6	6,3	
Конопатова Маргарита	8	8	8	5	7	8	7	8	8	7	8	7,4	
Смазнова Маргарита	6	6	6	5	5	5	6	7	7	7	6	6,0	
Кравощеева Виолетта	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	8	6,1	
Шеуджен Виктория	4	4	6	4	6	6	6	5	6	6	8	5,6	
Деркач Камилла	5	5	5	5	4	4	6	6	6	7	7	5,7	
Ищенко Григорий	5	5	5	5	6	6	6	6	7	7	7	5,9	
Довитая Моника	6	6	6	7	6	6	7	7	7	7	7	6,6	
Васенко Виктория	6	6	7	5	6	6	6	7	6	6	7	6,3	
Цибульников Захар	6	6	6	7	6	6	6	7	7	7	8	6,7	
Назарова Анна	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	6,3	
Волошина Мария	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	8	8,1	
итого (среднее по группе):	5,8	5,8	5,9	5,4	5,9	5,9	6,2	6,3	6,4	6,8	6,9	6,6	7,2

1-3 - низкий уровень

4-6 - средний уровень

7-9 - высокий уровень