

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО ДКУМ КК

_____ Т.А. Раевская

« _____ » _____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ
на 2016-2017гг.

КРАСНОДАР, 2016

1. Паспорт Образовательной программы ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края на 2016-2020 гг.

Полное наименование программы	Образовательная программа ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.
Основания для разработки Программы (нормативно-правовые документы)	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ. – - Конвенция о правах ребёнка. – - Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года. – - Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года. – Постановление Правительства РФ от 04.2000 г. № 751 – - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания России в сфере общего образования. – - «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 – - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г. – - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 – - Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06 -1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». – - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 6 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». – - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»//Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 – - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. – - Устав ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края. – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
Заказчик программы	– Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Разработчики программы	– Рабочая группа: директор ДКУМ КК Раевская Т.А., зам. директора Кравцова Л.Д., старший методист Денисова Л.В., методист Сантулшаева И.А.
Цель программы	– Устойчивое развитие ГБУ ДО ДКУМ КК как образовательной системы в целях создания условий для становления творческой, свободной, здоровой, компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, 2

	<p>знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить педагогический коллектив к инновационным процессам, к овладению электронными образовательными ресурсами; – обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ; – обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей; – улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей. – развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность; – разработать и внедрить систему поддержки талантливых детей и проблемных (особенных) детей; – расширить и углубить применение информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах ДКУМ КК; – создать условия для повышения качества образовательного процесса через совершенствование материально-технического оснащения; – способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов ГБУ ДО ДКУМ КК; – совершенствовать воспитательную работу в по профильным направлениям деятельности ГБУ ДО ДКУМ КК.
Принципы, положенные в основу Программы	<ul style="list-style-type: none"> – всесторонний анализ и учёт результатов и проблем развития ГБУ ДО ДКУМ КК; – опора на достижения педагогического коллектива ГБУ ДО ДКУМ КК; – учёт современных тенденций развития страны, общего и дополнительного образования; – соответствие основных положений Программы развития идеям Концепции развития ГБУ ДО ДКУМ КК; – личностно-ориентированный подход, соблюдение гуманистических принципов; – реалистичность; – демократичность.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Устойчивые позитивные планомерные изменения в деятельности Дома культуры учащейся молодежи. – Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа образовательного учреждения дополнительного образования, подтвержденного результатами диагностических исследований. – Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. – Выполнение в полном объеме дополнительных

	<p>общеразвивающих программ, оказание образовательных услуг, предусмотренных Уставом ДКУМ КК, в интересах личности, общества, государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворённость родителей (семей) качеством образовательных услуг. – Обновление содержания и качества дополнительного образования в ДКУМ КК в соответствии с новым государственным заказом и запросами участников образовательного процесса. – Стабильно высокий уровень достижений педагогов и обучающихся ДКУМ КК. – Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Раевская Тамара Альбертовна, директор, тел.259-66-18
Лицензия	Серия 23Л01 № 0003287 от 27 октября 2014 года

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края (ГБУ ДО ДКУМ КК) является учреждением дополнительного образования и основано на собственности учредителя.

ГБУ ДО ДКУМ КК является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является Краснодарский край.

ГБУ ДО ДКУМ КК является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Уполномоченный орган).

Функции учредителя Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края осуществляет Уполномоченный орган в соответствии с законодательством Российской Федерации и Краснодарского края.

Образовательная программа ГБУ ДО ДКУМ КК определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры учащихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции. Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей воспитанников.

Образовательная программа адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения:

- администрации ДКУМ КК (для реализации путей развития учреждения);
- педагогическому коллективу;

- родителям учащихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования, путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям ДКУМ КК, о задачах учреждения по повышению качества дополнительного образования, для развития продуктивных отношений между ДКУМ КК и родителями);
- обучающимся ДКУМ КК (для информационных запросов);
- партнерам учреждения: образовательным учреждениям (в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ДКУМ КК на основе договоров сотрудничества); учреждениям культуры и другим социальным партнерам (в предоставлении выездных творческих выступлений коллективов и реализации совместных проектов).

Проект программы рассматривался на методическом совете ДКУМ КК. После внесения ряда изменений и дополнений, программа утверждена педагогическим советом ДКУМ КК.

Информационная справка.

Общие сведения об учреждении дополнительного образования

1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.

2. Юридический адрес: 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Пашковская, 146.

3. Фактический адрес: 350002, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Пашковская, 146.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края был создан как Дом культуры учащихся профессионально-технических учебных заведений 19 февраля 1969 года.

Дом культуры не раз переименовывался – в 1994 году стал Краевым Домом культуры учащихся и работников начального профессионального образования, спустя два года, с 10 октября 1996 года стал именоваться Государственным учреждением дополнительного образования Краснодарский краевой Дом культуры учащихся начального профессионального образования. В 2004 году стал Государственным учреждением дополнительного образования детей Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края. В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 10.03.2015 № 2015 учреждение переименовано – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.

На протяжении этих лет Дом культуры неразрывно связан с начальным и средним профессиональным образованием.

Деятельность ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи имеет ярко выраженную специфику – работа учреждения неразрывно связана с работой отдела среднего профессионального образования министерства образования, науки, молодежной политики Краснодарского края. Коллектив Дома культуры принимает активное участие в разработке, подготовке и проведении краевых мероприятий, связанных со средним профессиональным образованием. План мероприятий Дома культуры формируется и осуществляется в соответствии с распоряжениями министерства. Методическим отделом осуществляется консультативная помощь педагогам дополнительного образования ПОО края, а также по запросу МОН проводится мониторинговая работа различной

направленности, участие в составе жюри, экспертных советов краевых смотров и конкурсов.

2. Характеристика контингента

В 2015-2016 году в учреждении занималось 708 человек

Дети 5-9 лет		Дети 10-14 лет		15-17		18 и старше		Итого:	
мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.
47	118	69	78	26	47	153	143	322	386
192		147		73		296		708	

В 2015-2016 гг. в учреждении занималось 11 учащихся особой категории (дети с синдромом Дауна с 7 -15 лет)

II. Образовательная политика

Образовательная программа ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края соответствует задачам государственной и Краевой политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это – свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Дома культуры, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Деятельность Дома культуры учащейся молодежи ориентирована на осуществление единого потенциала образовательного процесса: обучения, воспитания, развития ребенка; направлена на личностное развитие детей, адаптацию их к жизни в обществе, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры и осуществляется в комплексе:

- *познавательная деятельность* - направлена на развитие познавательных интересов обучающихся;
- *коммуникативная деятельность* - направлена на развитие навыков общения, воспитание культуры;
- *досуговая деятельность* - направлена на организацию содержательного отдыха и досуга.

Деятельность учреждения строится с учетом интересов детей и подростков, используя потенциал их свободного времени. Дом культуры организует работу в течение всего учебного года с учетом двухсменных занятий по 7-дневной рабочей неделе и в каникулярное время:

- с обучающимися из близлежащих образовательных учреждений;
- на базах образовательных учреждений города, а также Краснодарской городской общественной организации «Пашковский Армянский культурный центр» (в связи с отдаленностью места жительства и невозможностью родителей привозить детей на занятия в Дом культуры).

При изучении социального заказа прежде всего приняты во внимание потребности обучающихся и их родителей; учтены мнения педагогов Дома культуры о направлениях обновления и дальнейшего развития. Как результат – расширен комплекс образовательных услуг, который ввиду своей доступности, массовости, разноуровневости способен удовлетворить различные образовательные потребности.

ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям (профилям):

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в ГБУ ДО ДКУМ КК осуществляется в 24 объединениях по 11 направлениям деятельности:

№ п/п	Направленность программы	Направление деятельности	Объединения
1.	<u>Художественная</u>	хореография	1. Народный ансамбль народного танца «Юность Кубани». 2. Хореографический коллектив брейк-данс «Три шестнадцать». 3. Ансамбль современного танца «Респект». 4. Ансамбль эстрадного танца «Альянс». 5. Народный ансамбль армянского танца «Арин-Берд». 6. Хореографический коллектив «Югра».
		декоративно-прикладное творчество	1. Студия ручного творчества. 2. Кружок прикладного творчества «Кубанская Мастерская» 3 Кружок «Мастерская чудес»
		изобразительное творчество;	1. Изостудия «Диво»
		театральное искусство;	1. Театральная студия «Фантазеры». 2. Театральный коллектив «Азбука праздника». 3. «Театр эстрады»
		вокальное творчество (эстрадное, народно-эстрадное)	1. Коллектив эстрадной песни «Верные друзья» 2. Детский вокальный коллектив «Звездный дождь» 3. Народно-эстрадный ансамбль «Жар Птица»; 4. Вокально – хоровая студия «Голоса».
		инструментальное творчество	Кружок игры на гитаре «Аккорд»
2.	<u>Социально-педагогическая направленность</u>	раннее развитие ребенка	Кружок раннего развития ребенка «Почемучка»
		лингвистика	1. Детский развивающий кружок билингвистического воспитания «Киндер Лэнд». 2. Подростково – юношеский языковой кружок развития межкультурных - коммуникативных навыков «Хэппи смайл».

		интеллектуально-творческое направление	Молодежный интеллектуальный клуб «Игры разума»
3	<u>Физкультурно-спортивная направленность.</u>	шахматы	Кружок «Дебют»
		спортивные бальные танцы	Танцевальный спортивный клуб «Спартак».

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО ДКУМ КК

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ – устойчивое развитие ГБУ ДО ДКУМ КК как образовательной системы в целях создания условий для становления творческой, свободной, здоровой, компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- подготовить педагогический коллектив к инновационным процессам, к овладению электронными образовательными ресурсами;
- обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;
- обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования детей;
- улучшить качество содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей.
- развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность;
- разработать и внедрить систему поддержки талантливых детей и проблемных (особенных) детей;
- расширить и углубить применение информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах ДКУМ КК;
- создать условия для повышения качества образовательного процесса через совершенствование материально-технического оснащения;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов ГБУ ДО ДКУМ КК;
- совершенствовать воспитательную работу по профильным направлениям деятельности ГБУ ДО ДКУМ КК; Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.
- поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с заинтересованными лицами, организациями и учреждениями в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Приоритетные задачи Дома культуры учащейся молодежи на 2016-2017 учебный год.

I. В области содержания образования:

- продолжить работу по разработке новых образовательных программ: комплексных, модульных и др.

II. В области качества образования

- обеспечить условия для возможности реализации программ технической направленности.
- обеспечить условия участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности.

III. В области кадрового обеспечения:

- обеспечить безопасные условия труда;
- содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;
- обеспечить учреждение педагогическими кадрами для реализации технической направленности;
- повышение уровня и качества использования информационных технологий в дополнительном образовании;
- повышение уровня подготовки педагогических кадров для расширения использования информационных технологий;

IV. В области совершенствования материальной базы:

- продолжить работу по улучшению технического оснащения учебного процесса;
- продолжить работу по пополнению базы сценических костюмов

V. В области культурно-массовой работы

- продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

VI. В области финансово-хозяйственной деятельности

- введение дополнительных платных образовательных услуг.

IV. ОПИСАНИЕ «МОДЕЛИ» ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Образовательные услуги ДКУМ КК направлены на:

- формирование у обучаемых современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у обучаемых потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Выпускник ГБУ ДО ДКУМ КК – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Личностные характеристики выпускника ГБУ ДО ДКУМ КК:

Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:

- имеет потребность в обучении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;
- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей.

Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью;
- мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Модель выпускника ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общественно-совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
Старшие школьники	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
Среднее звено	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности
Младшие школьники	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений
Дошкольники	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в минигруппах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ.

В Учреждении организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 25 августа по 14 сентября 2016 года
Начало учебного года	С 1 сентября 2016 года
Продолжительность учебного года	40 учебных недель: I полугодие - 20 учебных недель; II полугодие - 20 учебных недель.
Промежуточная аттестация	с 16 по 28 декабря 2016 года
Итоговая и годовая аттестация	с 12 по 25 мая 2017 года
Окончание учебного года	30 июня 2017 года
Организация летней площадки.	со 5 июня по 31 августа 2017 года

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании, т.к. проведение занятий (по замещению) другим педагогом не предусмотрена спецификой учреждения.

Учебный план Дома Культуры предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным образовательным программам в режиме 7-ти дневной учебной недели. Т.о. учебные занятия с учащимися Дома культуры могут проходить в любой день недели, включая каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (кружках, студиях, школах, ансамблях и др.) которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной образовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм СанПиН

Расписание занятий объединений составляется администрацией учреждения на основании проектов расписания представленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Доме культуры являются дополнительной нагрузкой к учебной работе учащихся в общеобразовательных учреждениях.

Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Группы, занимающиеся с обучающимися 16 лет и старше могут оканчивать занятия в 21.00. Образовательный процесс осуществляется и в первую и во вторую половину дня

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Учебный план.

Учебный план составлен на основании:

- анализа социального заказа государства, родительской общественности;

- имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- системы внутренних и внешних связей учреждения;
- штатного расписания;
- кадрового потенциала учреждения.

Структура таблицы учебного плана отражает название нормативноправового документа, на основании которого ведется образовательная деятельность (образовательная программа) или название образовательного объединения, разделы, учебные предметы комплексных программ и количество часов в неделю на освоение этих предметов.

Учебный план раскрывает количество недельной нагрузки учащегося, количество групп и недельную нагрузку педагога по годам обучения.

Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ в очном режиме.

Учебным планом Дома культуры предусмотрена индивидуальная работа с учащимися по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах, народное пение, эстрадное пение, занятия с детьми особой категории. Предусматриваются мелкогрупповые занятия, сводные репетиционные и ансамблевые часы.

Программы	Форма организации	возраст	часы в неделю	продолжительность одного занятия в зависимости от содержания и направленности программ
Все программы	групповые	дошкольный	2-4	30 минут
Все программы	групповые(мелко групповые, сводные репетиции)	младший школьный	4-6	30 минут/ 45 минут
Все программы	Групповые (мелкогрупповые, сводные репетиции, ансамбль)	средний школьный	4-6	45 минут
Все программы	Групповые (мелкогрупповые, сводные репетиции, ансамбль)	старший школьный	4-6	45 минут
Все программы	Групповые (мелкогрупповые, сводные репетиции, ансамбль)	16-18 лет	4-6	45 минут
Программы вокального творчества; инструментального творчества; для детей с синдромом Дауна	Групповые (мелкогрупповые, сводные репетиции, ансамбль)	Младший/средний/старший школьный, 16-18 лет		
	Индивидуальные	Младший/средний/старший школьный, 16-18 лет	2-3	30-45

Содержание дополнительного образования в учреждении.

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Доме культуры является пакет образовательных программ по 3 направленностям: художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной.

Направленность программы	№ п/п	Направление деятельности и объединения	Образовательная программа	Разработчик (и) программы	Вид программы	Уровень программы	Начало реализации программы (коррекции)	Срок реализации программы	Год обучения	Количество групп	Возраст обучающихся	Форма реализации
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	1	Вокальное искусство	Детский народно-эстрадный ансамбль «Музыкальная палитра»	Артюшина Анастасия Александровна	Модифицированная (адаптированная)	базовый		3года	-	2		очная
	2	Вокальное искусство	Народно-эстрадный ансамбль «Жар-птица»	Богоявленская Марина Геннадьевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый			2-год	1	15-18лет	очная
	3	Вокальное искусство	Детский коллектив вокальной студии «Голоса»	Богоявленская Марина Геннадьевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2014	2 года	2-год	2	6-10 лет, 11-15 лет	очная
	4	Вокальное искусство	Детский вокальный коллектив «Звёздный дождь»	Мирошниченко Елена Дмитриевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2014	4 года		2	12- 15лет 15 - 18лет	очная
		Вокальное искусство	Детский вокальный кружок «Радуга»	Мирошниченко Елена Дмитриевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016			3	4-7лет 8-12лет	очная
	5	Вокальное искусство	Коллектив эстрадной песни «Верные друзья»	Клычёва Ольга Александровна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	3года		2	14-17 лет, 18 -23 года	очная
		Вокальное искусство	Вокальный кружок «Diamond»	Сергеева Наталья Сергеевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	3 года	1-й	2	Разновозрастная	очная
		Хореография	Хореографический коллектив «Югра» «Мега детки»	Нижник Оксана Павловна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	5 лет		1		очная
		Хореография	Хореографический коллектив «Югра» «Дети солнца»	Нижник Оксана Павловна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016			1	15лет	очная

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		Хореография	Хореографический коллектив «Югра» «Казаки»	Нижник Оксана Павловна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016			1	9 лет	очная
		Хореография	Хореографический коллектив «Классная компания»	Нижник Оксана Павловна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016			1	10-12 лет	очная
		Хореография	Ансамбль народного танца «Юность Кубани»	Зацаринский Николай Николаевич	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	5 лет	2год обучения	2	8-12 13-18 (мальчики)	очная
		Хореография	Ансамбль народного танца «Юность Кубани»	Зацаринская Татьяна Викторовна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	5 лет	2-Младшая - 1-й	2	8-12 13-18(девочки)	очная
		Хореография	Народный ансамбль армянского танца «Арин-Берд»	Дноян Алекс Тельманович; Дноян Ирина Николаевна;	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	14 лет		9	5-18 лет	очная
		Хореография	Ансамбль современного танца «Респект»	Марченко Сергей Владимирович; Васильева-Марченко Варвара Алексеевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	1	1	5-6 лет	очная
		Хореография	Ансамбль современного танца «Респект»	Марченко Сергей Владимирович; Васильева-Марченко Варвара Алексеевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	3 года	1,2,3	4	7-10	очная
		Хореография	Ансамбль современного танца «Респект»	Марченко Сергей Владимирович; Васильева-Марченко Варвара Алексеевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	3 года	3	1	14-18	очная
		Хореография	Кружок спортивного танца брейк-данс «3:16»	Сельчук Павел Валерьевич; Кашаев Александр Васильевич	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	3 года	1, 2	2	7-12 лет	очная
		Хореография	Кружок спортивного танца брейк-данс «3:16»	Сельчук Павел Валерьевич; Кашаев Александр Васильевич	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	3 года	1, 2	2	13-20 лет	очная

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		Хореография	Коллектив эстрадного танца «Альянс»	Отришко Оксана Павловна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	3 года	1, 2	2	7-14 лет	очная
		Хореография	Ансамбль танца «Выявление»	Станкевич Ирина Евгеньевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	1, 2	2	7 – 10 лет	очная
		Инструментальное	Кружок игры на гитаре «Аккорд»	Орлова Юлия Николаевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	3 года	1,2, 3	3	11-18 лет	очная
		Декоративно-прикладное творчество	Кружок декоративно-прикладного творчества «Радость творчества»	Камшук Анастасия Сергеевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016-2018	2 года	2016	2	7- 14 лет	очная
		Декоративно-прикладное творчество	Кружок декоративно-прикладного творчества «Уроки волшебства»	Камшук Анастасия Сергеевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	1год	2016	1	4-лет 6 лет	очная
		Декоративно-прикладное творчество	Студия «Ручное творчество»	Ермакова Алена Николаевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	1,2	2	7-12 лет	очная
		Декоративно-прикладное творчество	Студия «Ручное творчество»	Ермакова Алена Николаевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1 год	1	2	7-18 лет (ОВЗ)	очная
		Декоративно-прикладное творчество	Изостудия «Диво»	Миргородская Елена Петровна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1 год (144 часа)	1	1	4-6 лет	очная
		Декоративно-прикладное творчество	Изостудия «Диво»	Миргородская Елена Петровна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1 год (72 часа)	2	2	4-6 лет	очная
		Декоративно-прикладное творчество	Изостудия «Диво»	Миргородская Елена Петровна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1 год	1	1	7-9 лет	очная
		Декоративно-прикладное творчество	Изостудия «Диво»	Миргородская Елена Петровна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1 год	1	2	10-14 лет	очная
		Театральное творчество	Театральный кружок «Азбука праздника»	Зновенко Татьяна Владимировна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	2 года	2-й	2	16-18 лет	очная

	Театральное творчество	«Апрель»	Зновенко Татьяна Владимировна Сергеева Наталья Сергеева	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015			1	ДОЗ	очная
	Театральное творчество	Театральный коллектив «Фантазеры»	Литвинов Александр Вячеславович	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	2	1	7-9 лет	очная
	Театральное творчество	Театральный коллектив «Фантазеры»	Литвинов Александр Вячеславович	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	1,2	2	10-15 лет	очная
	Театральное творчество	Театральный коллектив «Фантазеры»	Литвинов Александр Вячеславович	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	1	1	5-6 лет	очная
	Театральное творчество	Театральный коллектив «Фантазеры»	Мильченко Екатерина Олеговна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2	1,2	2	14-18 лет	очная
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	Социально-педагогическая деятельность	Кружок раннего развития «Первые шаги»	Наско (Очкась) Дарья Николаевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1год		1	5-6 лет	очная
	Социально-педагогическая деятельность	«Маленькие рассказчики на английском»	Наско (Очкась) Дарья Николаевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1год	1-й	3	7-8 лет	очная
	Социально-педагогическая деятельность	«Волшебный мир английского»	Наско (Очкась) Дарья Николаевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1год	1-й	3	9 – 10 лет	очная
	Социально-педагогическая деятельность	«Отличники в английском»	Наско (Очкась) Дарья Николаевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	1год	1-й	1	11-12	очная
	Социально-педагогическая деятельность	«Мастера английского»	Наско (Очкась) Дарья Николаевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года		1	13-15 лет	очная
	Социально-педагогическая деятельность	«Маленькие гении»	Латышева Галия Камилевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	1-год	4	6-8лет	очная
	Социально-педагогическая деятельность	«Весёлый английский»	Латышева Галия Камилевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года		3	4-6лет	очная
	Социально-педагогическая деятельность	«Юные путешественники»	Латышева Галия Камилевна	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016			2	8-10лет	очная

ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		Социально-педагогическая деятельность	Кружок раннего развития детей «Почемучка»	Борисенко Изалотта Михайловна	Модифицированная (адаптированная)	базовый		1 год		2 г	4-5 лет	очная
		Начальная подготовка (хореография)	Спортивный клуб «Спартак»	Селецкий Евгений Юрьевич; Ронь Ирина Николаевна; Агафонов Александр Анатольевич	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	3 года	1	3	5 – 7 лет	очная
		Начальная подготовка (хореография)	Спортивный клуб «Спартак»	Селецкий Евгений Юрьевич; Ронь Ирина Николаевна; Агафонов Александр Анатольевич	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2015	3 года	1, 2	3	15 – 18 лет	очная
		Начальная подготовка	Шахматный клуб «Дебют»	Купальян Георгий Семенович; Мелешко Виталий Петрович	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	1	2	5 – 8 лет	очная
		Начальная подготовка	Шахматный клуб «Дебют»	Купальян Георгий Семенович; Мелешко Виталий Петрович	Модифицированная (адаптированная)	базовый	2016	2 года	1	2	9 – 14 лет	очная

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий дополнительного образования:

№	Современные образовательные технологии дополнительного образования	Программы
1	Технология использования в обучении игровых методов	<ul style="list-style-type: none"> - ОП Раннего развития детей «Почемучки»; - ОП ИЗО; - ОП для детей 5-6, 7 лет ансамбля современного танца «Респект»; - ОП для детей 5-6; 7 лет ансамбля народного армянского танца «Арин-Берд»; - ОБ для детей танцевального спортивного клуба «Спартак»; - ОП для детей лет вокального кружка «Радуга»; - ОП для детей с синдромом Дауна «Азбука праздника»; - ОП Молодежного интеллектуального клуба «Игры разума». - ОП шахматного клуба «Дебют»; - ОП для детей 5-6 лет Детского вокального коллектива «Звездный дождь»; - ОП для детей 5-6 лет декоративно-
2	Исследовательские методы в обучении	<ul style="list-style-type: none"> - ОП Молодежного интеллектуального клуба «Игры разума»; - ОП шахматного клуба «Дебют».
3	Информационно-коммуникационные технологии	Все программы
4	Элементы здоровьесберегающих технологий	Все программы
5	Личностно-ориентированного обучения	Все программы
6	Индивидуализации обучения	<ul style="list-style-type: none"> -ОП всех вокальных коллективов; -ОП кружка игры на гитаре «Аккорд»; -ОП для детей с синдромом Дауна «Азбука праздника»; - ОП декоративно-прикладного творчества для детей с синдромом Дауна «Азбука
7	Групповые технологии	Все программы
8	Коллективной творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -ОП хореографических коллективов; -ОП вокальных коллективов; -ОП театрального коллектива; -ОП для детей с синдромом Дауна «Азбука праздника»; - ОП Молодежного интеллектуального клуба «Игры разума».
9	Коллективного обучения	<ul style="list-style-type: none"> -ОП хореографических коллективов; -ОП вокальных коллективов; -ОП Молодежного интеллектуального клуба «Игры разума».

10	Разноуровневое обучение	Все коллективы
11	Технология модульного и блочно-модульного обучения	-ОП Молодежного интеллектуального клуба «Игры разума».
12	Обучение в сотрудничестве	-ОП Молодежного интеллектуального клуба «Игры разума»; -ОП Ансамбля народного армянского танца «Арин-Берд»;

Формы контроля и учёта достижений учащихся.

Для выявления уровня освоения образовательной программы детьми, в каждой программе разработана диагностическая методика.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании положения критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов воспитанников ДК оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим образовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годовой и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с её особенностями.

Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, защита проектов, презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, и другие.

Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическая работа в Доме культуры рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами образовательного учреждения, и она целенаправленна, поэтому предполагает целеполагание (постановку целей) и планирование (принятие решений и их выполнение)

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками - методистами

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений 22

деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют определенным Уставом ДК трем главным направлениям деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, участие в организации проведении культурно-массовых мероприятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования ДКУМ КК и профессиональных образовательных учреждений образования города и края.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно- методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

По заданию Министерства образования, науки и молодежной политики методическим отделом осуществляются участия в составе комиссий по проведению анализа реализации программ дополнительного образования в государственных бюджетных (автономных) профессиональных образовательных учреждениях Краснодарского края (выезд в ПОО, мониторинг, оказание консультативно-методической помощи, подготовка справки по результатам анализа).

Методисты ДК участвуют в подготовительной работе к творческим мероприятиям, конкурсам и соревнованиям, осуществляют их документальное оформление и информационное сопровождение. Ими осуществляется подготовка проектов приказов, разработка Положений различных конкурсов, мероприятий, разработка оценочных протоколов, составление реестров, обработка поступающей информации, готовят наградной материал. Оказывают консультационную и практическую помощь ПОУ в подготовке к участию в региональном этапе Программы «Арт-Профи Форум». Методическим отделом проводится большая работа по приему и изучению полученных творческих работ, подготовке всей итоговой документации, организации экспертных советов и участия в их работе, подведении итогов.

В ДКУМ КК используются разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, наставничество, школа молодого педагога, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы шести направленностей, способствует обновлению содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Сведения о педагогических работниках.

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	38	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	полная	100
Из них внешних совместителей	5	

Наличие вакансий (указать должности)		3	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	33	
	со средним профессиональным образованием	4	
	с начальным профессиональным образованием	1	
	студенты, не имеющие профессионального образования	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования»		8	
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего	26	
	Высшую	5	
	Первую	2	
	Соответствие	19	
	Не имеют категории	12	
Состав педагогического персонала	Педагог доп. образования	33	
	Концертмейстер	2	
	Методист	3	

Реализация кадровой политики

Цель кадровой политики	Задачи	Основные мероприятия
формирование готовности педагогического коллектива к решению инновационных задач индивидуальной и коллективной педагогической деятельности	<p>1. привлечение молодых специалистов, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности;</p> <p>2. улучшение условий профессиональной деятельности (качества трудовой жизни) персонала и совершенствование системы его мотивации;</p> <p>3. совершенствование системы профессионального развития педагогического персонала; методическая поддержка и сопровождение деятельности педагогов, реализующих программы в сетевой форме;</p> <p>4. поддержание организационного порядка в ГБУ ДО ДКУМ КК и укрепление трудовой дисциплины;</p>	<p>в течение года работала школа молодого педагога; школа наставничества</p> <p>укрепление материальной базы учреждения, своевременный ремонт помещений, развитие информационной среды;</p> <p>участие педагогических работников в мероприятиях по повышению квалификации, обмену опытом работы; проведены две педагогической учебы, методические часы</p>

**Аттестация сотрудников ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи
Краснодарского края**

№ п/п	Должность	Квалификационн ая категория или соответствие занимаемой должности	Дата аттестации	Количество (чел.)
1	п.д.о	высшая	2013	1
2	п.д.о	первая	2013	2
3	п.д.о	высшая	2013	1
4	п.д.о	высшая	2014	1
	концертмейстер	высшая	2014	1
5	методист	соответствие	2015	1
6	старший методист	высшая	2015	1
7	п.д.о	соответствие	2015	1
			ИТОГО:	9

ФИО	Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения	Курсы повышения квалификации, подготовки, переподготовки и т.д.	Звания, награды	Пед. нагрузка, часов
Ланцев А.А.	Концертмейстер	Высшее профессиональное, Краснодарский государственный институт культуры 29.05.1972 г.			12
Егиазарян Г.Д.	Концертмейстер	Среднее профессиональное г. Ленинакан среднее профессиональное училище № 49			24
Борисенко И.М.	ПДО кружка раннего развития ребенка "Почемучка"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 03.06.1999 г.			9
Богоявленская М.Г.	ПДО народно- эстрадного ансамбля "Жар Птица", вокально-хоровой студии "Голоса"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 30.06.2002 г.			18
Васильева-Марченко В.А.	ПДО современного танца "Респект"	Высшее профессиональное, Краснодарский гос. институт физкультуры 26.06.1997 г.			9
Камшук А.С.	ПДО кружка прикладного творчества "Кубанская мастерская"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 30.06.2014г.			18

Дноян А.Т.	ПДО народного ансамбля армянского танца "Арин-Берд"	Высшее профессиональное, Степанованский экономико-юридический университет, 25.07.2000 г.			18
Дноян И.Н.	ПДО народного ансамбля армянского танца "Арин-Берд"	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО "Российский государственный торгово-экономический университет", 06.06.2007 г.			18
Ермакова А.Н.	ПДО студии графики и дизайна	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО "Южно-Уральский государственный", 15.06.2014			18
Зацаринский Н.Н.	ПДО народного ансамбля народного танца "Юность Кубани"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 10.06.2003 г.			18
Зацаринская Т.В.	ПДО народного ансамбля народного танца "Юность Кубани"	Высшее профессиональное, Краснодарский политехнический институт, 27.06.1988 г.			18
Клычева О.А.	ПДО коллектива эстрадной песни "Верные друзья"	Среднее профессионое, ГБОУ СПО КК, Краснодарское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова, 06.06.1975 г.			18
Марченко С.В.	ПДО современного танца "Респект"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 11.06.2002 г.			18
Мирошниченко Е.Д.	ПДО детского вокального коллектива "Звездный дождь"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 30.05.2002 г.			18
Зновенко Т.В.	ПДО театрального кружка "Азбука праздника"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры, 16.03.1985 г.	удостоверение от 30.11.2016 г. № 342404881878"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"		18

Нижник О.В.	ПДО студии современного танца "Югра"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 14.02.2005 г.			18
Сельчук П.В.	ПДО хореографического коллектива "Три шестнадцать" брейк-данс	Высшее профессиональное, г. Ростов-на-Дону, ФГОУ ВПО "Южный федеральный университет", 27.06.2009 г.			18
Селецкий Е.Ю.	ПДО танцевально-спортивного клуба "Спартак"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 11.06.1996 г.			18
Кашаев А.В.	ПДО хореографического коллектива "Три шестнадцать" брейк-данс	Среднее профессиональное, ФГОУ ВПО "Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма", 19.06.2012 г.			18
Червякова Ю.А.	ПДО анимационной группы "Шоу смелых"	Среднее профессиональное, ФГОУ ВПО "Кубанский государственный университет физической культуры спорта и туризма", 23.06.2010 г.			9
Мильченко Е.О.	ПДО театральной студии	высшее профессиональное, Пятигорский гос. Пединститут иностранных языков, 17.06.1994 г.			9
Отришко О.П.	ПДО ансамбля эстрадного танца "Альянс"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 08.02.2004 г.			9
Ронь И.Н.	ПДО танцевально-спортивного клуба "Спартак"	Высшее профессиональное, Кубанская государственная академия физической культуры, 26.12.2000 г.			9

Баркалова М.А.	ПДО детского развивающего кружка билингвистического воспитания "Киндер Лэнд", подростково-юношеского языкового кружка развития межкультурных коммуникативных навыков "Хэппи смайл"	Высшее профессиональное, Невский институт языка и культуры, 2010 г.			18
Артюшина А.А.	ПДО детского народно-эстрадного ансамбля "Музыкальная палитра"	Высшее профессиональное, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств, 02.06.2006 г.			18
Орлова Ю.Н.	ПДО кружка бардовской песни "Аккорд"	Среднее профессиональное, Краснодарское краевое культурно-просветительное училище, 29.12.1988 г.			18
Литвинов А.В.	ПДО театральной студии "Фантазеры"	Высшее профессиональное, г. Владимир, ФКОУ ВПО "Владимирский юридический институт ФСИН"			18
Кисар П.С.	ПДО кружка "Мастерская чудес"	Среднее профессиональное, ГБПОУ КК "Краснодарский монтажный техникум", 2016 г.			18
Сергеева Н.С.	ПДО кружка "Даймонд"	Высшее профессиональное, г. Москва ФГБОУ ВПО "Московский госуд. Университет культуры и искусств", 2012 г.	удостоверение от 30.11.2016 г. № 342404881902 "Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"		18

Носко Д.Н.	ПДО детского развивающего кружка билингвистического воспитания "Киндер Лэнд", подростково-юношеского языкового кружка развития межкультурных коммуникативных навыков "Хэппи смайл"	Высшее профессиональное, г. Краснодар ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет", 2012 г.			18
Миргородская Е.П.	ПДО изостудии "Диво"	Высшее профессиональное, г. Краснодар Кубанский государственный университет, 2000 г.			18
Иванова С.А.	ПДО команды веселых ребят	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", 2016 г.			18
Снеткова Е.В.	ПДО интеллектуального клуба "Игры разума"	Высшее профессиональное, г. Краснодар ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет", 2013 г.			18
Тимченко Е.С.	ПДО кружка "Мы из джаза"	Незаконченное высшее, ФГОУ ВПО "Краснодарский государственный институт культуры и искусств,			18
Станкевич И.Е.	ПДО студии танца "Выявление"	Высшее профессиональное, г. Краснодар Краснодарский государственный университет культуры и искусств			9
Агафонов А.А.	ПДО танцевального спортивного клуба "Спартак"	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", 2015 г.			9

Закарян Г.О.	ПДО народного ансамбля армянского танца "Арин-Берд"	Высшее профессиональное, г. Санкт-Петербург НОУ ВПО "Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права"			18
Мелешко В.П.,	ПДО шахматного клуба "Дебют"	Высшее профессиональное, г. Москва Государственный институт культуры, 1981 г.			9

Взаимодействие с партнерами.

ГБУ ДО ДКУМ КК использует различные виды возможности социокультурной среды города для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся, педагогов, родителей:

- удовлетворение познавательных и творческих потребностей учащихся, педагогов через образовательный, информационный, научно-культурный, технический и спортивный потенциал города.

Дом культуры активно сотрудничает с учреждениями и объединениями города Краснодара. Нашими социальными партнерами являются:

- КГУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр «Сказка»;
- Краснодарский геронтологический центр;
- Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры;
- «Муниципальное унитарное предприятие «Парки инвестиции, туризм»; муниципального образования г. Краснодар» парк «Городской сад»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования города Краснодар центральной библиотечной системы города Краснодара Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова, Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы;
- Краснодарская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- войсковые части №3692, №3703, №3703;
- «Дом ученых и инженеров»;
- Дом офицеров гарнизонного военного городка имени Маршала Г. К. Жукова;
- Краснодарский государственный историко-археологический музей им. Е.Д. Фелицина;
- Союза общественных объединений Краснодарского края «Союз славян Кубани»;
- «Центр патриотического воспитания молодежи Кубани»;
- Автономный поисково-туристический казачий клуб «Забытый полк» Брюховецкого района под руководством М. Ретюхина.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом ОУ, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными образовательными программами другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- деятельность родительских комитетов объединений по планированию совместной работы;
- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединениях и учреждении.

Т.о., образовательный результат учащегося - это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ГБУ ДО ДКУМ КК. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий.

Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона

взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.