

## Содержание

1. Паспорт Программы.
2. Пояснительная записка.
3. Краткая справка об истории развития.
4. Анализ текущего состояния и готовности к переходу на новый этап развития.
5. Главные ценности образовательной программы.
6. Цели и задачи Программы.
7. Планируемые результаты Программы.
8. Параметры оценки деятельности ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.
9. Основные мероприятия («дорожная карта»).
10. Управление развитием образовательного учреждения.
11. Финансирование Программы.
12. Возможные риски в ходе реализации Программы развития.
13. Ресурсы для обеспечения Программы.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ДОМ  
КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КРАСНОДАРСКОГО  
КРАЯ  
НА 2017-2021 ГГ.**

<b>Полное наименование программы</b>	<b>Программа развития ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.</b>
<b>Основания для разработки Программы (нормативно-правовые документы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ.</li> <li>– Конвенция о правах ребёнка.</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года.</li> <li>– Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года.</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 04.2000 г. № 751</li> <li>– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".</li> <li>– Закон Краснодарского края от 8 мая 2014 года №2955-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае".</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания России в сфере общего образования.</li> <li>– «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599</li> <li>– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.</li> <li>– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761</li> <li>– «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008.</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.</li> <li>– СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 года №41);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.</li> </ul>
<b>Заказчик программы</b>	<b>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.</b>
<b>Цель программы</b>	<b>Повышение конкурентоспособности ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края (далее – Учреждение) в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа посредством формирования в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего раскрытию творческого потенциала и успешной социализации обучающихся.</b>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование позитивного имиджа Учреждения;</li> <li>– создание в Учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся;</li> <li>– разработка эффективных механизмов использования социокультурного пространства города и края в образовательно-воспитательной деятельности, расширение сетевого взаимодействия;</li> <li>– подготовка педагогического коллектива к инновационным процессам, к овладению электронными образовательными ресурсами;</li> <li>– обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;</li> <li>– обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей;</li> <li>– улучшение качества содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей;</li> <li>– совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.</li> <li>– развитие дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта отдыха детей;</li> <li>– создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения;</li> <li>– развитие системы воспитательной работы;</li> <li>– усиление воспитательного потенциала занятий;</li> <li>– формирование и закрепление традиций Дома культуры.</li> <li>– обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;</li> <li>– обеспечение условий для активного освоения и использования педагогическими работниками, обучающимися новых информационных технологий;</li> <li>– создание условий для совершенствования информационных ресурсов Учреждения, в том числе интернет-технологий (совершенствование сайта учреждения);</li> <li>– разработка и внедрение системы поддержки талантливых детей и проблемных (особенных) детей;</li> <li>– расширение и углубление применения информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах Учреждения;</li> <li>– создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование материально-технического оснащения;</li> <li>– поэтапное обновление и сохранение материально-технической базы Учреждения и расширение его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности;</li> <li>– усиление координирующей роли и методического влияния Учреждения на развитие дополнительного образования края.</li> </ul>
<p><b>Основные подпрограммы и проекты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Программа методического сопровождения</b> и обучения педагогических кадров Учреждения.</li> <li>– <b>Программа модернизации</b> учреждения.</li> <li>– Проект «<b>Дни открытых дверей в ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края</b>» (разработка и проведение краткосрочных ознакомительных программ, подготовка мастер-классов для гостей мероприятий).</li> <li>– Юбилейный проект «<b>Нам – 50!</b>»</li> <li>– Проект «<b>От всей души</b>» (концертная деятельность для ветеранов, юбиляров и детей с ОВЗ).</li> <li>– Проект летней организации отдыха детей «<b>Остров детства</b>»</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Период: с сентября 2017 по декабрь 2021 года</p> <p>1-й этап – сентябрь – декабрь 2017 – подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2018-2020 г. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2021 г. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>

<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>Ожидаемые объемы финансирования Программы за счет средств краевого бюджета и внебюджетных средств, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на 2015 год – 25142,2 тыс. руб.</li> <li>на 2016 год – 27699,6 тыс. руб.</li> <li>на 2017 год - 25395,7 тыс. руб.</li> <li>на 2018 год – 26902,7 тыс. руб.</li> <li>на 2019 год – 26901,0 тыс. руб.</li> <li>на 2020 год – 26941,7 тыс. руб.</li> <li>на 2021 год – 27742,5 тыс. руб.</li> </ul>
<b>Исполнители Программы</b>	<p>Коллектив ДК</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, индикаторы достижения результатов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.</li> <li>– Выполнение в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, оказание образовательных услуг, предусмотренных Уставом ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края, в интересах личности, общества, государства.</li> <li>– Повышение удовлетворённости родителей (семей) качеством образовательных услуг.</li> <li>– Увеличение доли педагогических работников Учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников.</li> <li>– Увеличение доли педагогических работников Учреждения, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников.</li> <li>– Увеличение доли учащихся, принявших участие в олимпиадах и других мероприятиях в общей численности учащихся.</li> <li>– Улучшение материально-технического и методического обеспечения оказываемой государственной услуги.</li> <li>– Увеличение доли работников Учащихся, эффективно использующих современные образовательные и воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные).</li> <li>– Обновление содержания и качества дополнительного образования в ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края в соответствии с новым государственным заказом и запросами участников образовательного процесса, в частности увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ спортивной и технической направленностей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Стабильно высокий уровень достижений педагогов и обучающихся ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.</li> <li>– Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности.</li> <li>– Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Учреждения.</li> </ul>
<p><b>Принципы, подходы, положенные в основу Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доступность качественного образования для всех категорий обучающихся;</li> <li>– создание условий, обеспечивающих комфортность среды и безопасность жизни обучающихся.</li> <li>– всесторонний анализ и учёт результатов и проблем развития ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края;</li> <li>– опора на достижения педагогического коллектива ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края;</li> <li>– учёт современных тенденций развития страны, общего и дополнительного образования;</li> <li>– личностно-ориентированный подход, соблюдение гуманистических принципов;</li> <li>– реалистичность;</li> <li>– демократичность.</li> </ul>
<p><b>Целевые показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированность позитивного имиджа учреждения в районе и городе, крае.</li> <li>– Готовность коллектива Учреждения к работе в изменяющемся режиме.</li> <li>– Повышение результативности деятельности Учреждения, переход на новый качественный уровень развития.</li> <li>– Ценности и традиции коллектива Учреждения, профессионально-предметная компетентность педагогов.</li> <li>– Качество ресурсов; рациональность, эффективность их использования; поиск внутренних и внешних ресурсов.</li> <li>– Повышение уровня организационной культуры учреждения.</li> <li>– Повышение способности учреждения в большей степени обеспечить стабильность и социальную защиту педагогов, удовлетворённость их трудом и профессиональным развитием.</li> <li>– Повышение эффективности мероприятий по информатизации общественности относительно новых образовательно-воспитательных услуг,</li> </ul>

	предоставляемых учреждением, обновление сайта учреждения.
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа, состоящая из представителей администрации ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края, методистов, художественного руководителя.
<b>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя</b>	Раевская Тамара Альбертовна, директор, тел. 8(861) 259-66-18
<b>Адрес сайта ОУ</b>	<a href="http://dkymkk">http://dkymkk</a>
<b>Контроль выполнения Программы</b>	Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения, методический совет. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.
<b>Утверждение Программы</b>	Программа Рассмотрена и одобрена на общем собрании трудового коллектива Протокол № 1 от «12» сентября 2017 года.

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования как открытых социально-педагогических институтов наиболее полноценно и эффективно раскрывающих социально-педагогический потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и подростками

В концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации определены стратегические ориентиры дополнительного образования.

Суть их заключается в том, что в условиях информационной социализации осознается необходимость общественного понимания миссии дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

Потребность государства в ресурсе дополнительного образования, как развивающейся системы, полноценного образовательного института, имеющиеся преимущества этого типа образования обуславливают разработку программы развития образовательной организации, ориентированной на соответствие происходящим изменениям. Основопологающим становится закладывание механизмов модернизации и устойчивого саморазвития, организация и управление инновационными процессами, качественные изменения в кадровой политике. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития организации, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития ДК всех заинтересованных в этом граждан и организаций.

Программа создана с целью совершенствования дополнительного образования учреждения в связи с изменением целей и требований в системе образования, которые выдвигает правительство РФ и в связи с вводом новых стандартов ФГОС. Программа не противоречит политике реформ в сфере общего и дополнительного образования.

### **3. КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ**

**19 февраля 1969 года** - Дом культуры учащихся профессионально-технических учебных заведений.

**1994 год** - Краевой Дом культуры учащихся и работников начального профессионального образования.

**1996 год** - Государственное учреждение дополнительного образования Краснодарский краевой Дом культуры учащихся начального профессионального образования.

**2004 год** – Государственное учреждение дополнительного образования детей Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.

**2015 год** – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края.



Деятельность ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи имеет ярко выраженную специфику – работа учреждения неразрывно связана с работой отдела среднего профессионального образования министерства образования, науки, молодежной политики Краснодарского края. Коллектив Дома культуры принимает активное участие в разработке, подготовке и проведении краевых мероприятий, связанных со средним профессиональным образованием. План мероприятий Дома культуры формируется и осуществляется в соответствии с распоряжениями министерства.

Второй год осуществляется новый для Дома культуры вид совместной деятельности по организации занятий дополнительного образования детей и учащейся молодежи на основе согласованного оказания взаимных услуг, участия в учебных занятиях, творческих мероприятиях и других видах деятельности в дополнительном образовании. На данный момент заключены договоры о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой № 24 (сокращенное наименование – МБОУ СОШ № 24); Краснодарской городской общественной организацией «Пашковский Армянский культурный центр»; Специальной коррекционной общеобразовательной школой №21. В планах расширение данного вида сотрудничества.

#### **4. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ГОТОВНОСТИ К ПЕРЕХОДУ НА НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ**

На современном этапе реализация 68 дополнительных образовательных программ ведется в 27 коллективах под руководством талантливых педагогов.



В 2015 году в учреждении среднесписочная численность составляла 708 учащихся, в 2016 – 1025 человек. В 2017 году на 1 ноября эта цифра составляла 1964 человека, преимущественно от 6 до 18 лет.

Дети 5-9 лет		Дети 10-14 лет		15-17		18 и старше		Итого:	
мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.
47	118	69	78	26	47	153	143	322	386
192		147		73		296		708	

В 2015-2016 гг. в учреждении занималось 11 учащихся особой категории (дети с синдромом Дауна с 7 -15 лет)

В 2016 г в учреждении занималось 1025 человек

Наименование	Численность учащихся		
	Всего	девочек	мальчиков
До 5 лет	0	0	
5-9 лет	243	154	89
10-14 лет	297	181	116
15-17 лет	485	311	174
18 лет и старше	0	0	0
Итого:	1025	646	379

2017 год (на ноябрь)

Наименование	Численность учащихся		
	Всего	девочек	мальчиков
3-6 лет	511	295	216
7-10 лет	697	413	284
11-17 лет	409	253	156
18 лет и старше	347	231	116
Итого:	1964	1192	772



При изучении социального заказа прежде всего приняты во внимание потребности обучающихся и их родителей; учтены мнения педагогов Дома культуры о направлениях обновления и дальнейшего развития. Как результат – расширен комплекс образовательных услуг, который ввиду своей доступности, массовости, разноуровневости способен удовлетворить различные образовательные потребности.

ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям (профилям):

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- техническая.

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в ГБУ ДО ДКУМ КК осуществляется в 27 коллективов по 11 направлениям деятельности:

### **1.Художественная:**

#### хореография:

- Народный ансамбль народного танца «Юность Кубани»;
- Ансамбль современного танца «Респект»;
- Ансамбль эстрадного танца «Альянс»;
- Народный ансамбль армянского танца «Арин-Берд»;
- Хореографический коллектив «Югра»;
- Студия балета «Пирует»;
- Студия танца «Выявление»

#### декоративно-прикладное творчество:

- Студия ручного творчества

изобразительное творчество:

- Кружок «Живопись»;
- Кружок «Уроки волшебства»;
- Изостудия «Диво»;

театральное искусство:

- Театральный кружок «Фантазеры» (младшая группа);
- Театральный кружок «Фантазеры» (старшая группа);
- Театральный коллектив «Азбука праздника»;

вокальное творчество (эстрадное, народно-эстрадное):

- Народно-эстрадный ансамбль «Жар-птица»;
- Детский коллектив вокальной студии «Голоса»;
- Детский вокальный коллектив «Даймонд»;
- Детский вокальный коллектив «Звёздный дождь»;
- Коллектив эстрадной песни «Верные друзья»;

инструментальное творчество:

- Кружок игры на гитаре «Аккорд»

**2. Социально-педагогическая:**

раннее развитие ребенка:

- Кружок раннего развития детей «Почемучка».

лингвистика;

- Кружок английского языка (2);

**3. Физкультурно-спортивная:**

шахматы:

- Шахматный клуб «Дебют»

танцевально-спортивное:

- Танцевально-спортивный клуб «Спартак» (спортивные бальные танцы);
- Кружок брейк-данс «Три шестнадцать»

**4. Техническая:**

техническое моделирование:

- Кружок «Начальное техническое моделирование»

Для осуществления целей образовательной программы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии дополнительного образования такие как использование в обучении игровых методов, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, элементы здоровьесберегающих технологий, личностно-ориентированного и индивидуализации обучения. Активно используются педагогами групповые технологии и коллективной творческой деятельности, коллективного и разноуровневого обучения, обучения в сотрудничестве.

**Кадровое обеспечение**

Коллектив учреждения насчитывает 61 человек, из них 3 человек – административно-управленческий персонал, 39 человек – педагогические работники, 11 человек – учебно-вспомогательный персонал и 8 человек - младший обслуживающий персонал.

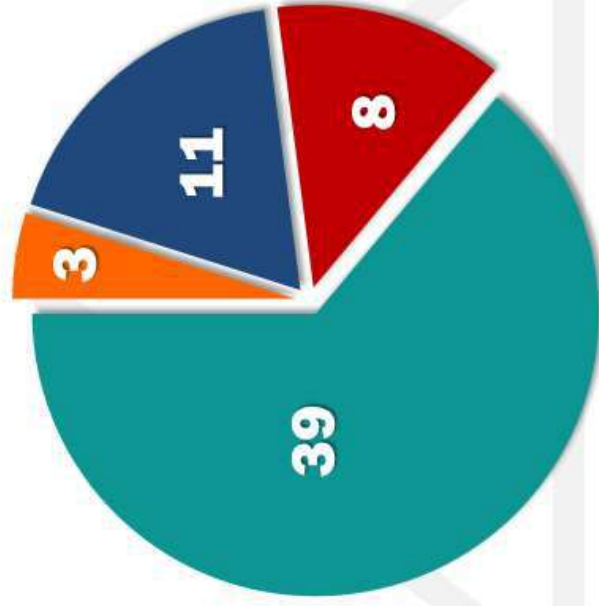
Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами. В ДК работают 33 педагогов дополнительного образования, 4 методиста и 2 концертмейстера.

Профессиональное развитие педагога является важным фактором, влияющим на качество образования. Основными составляющими развития кадрового потенциала являются аттестация, повышение квалификации.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ)

**2015-2017 гг.**



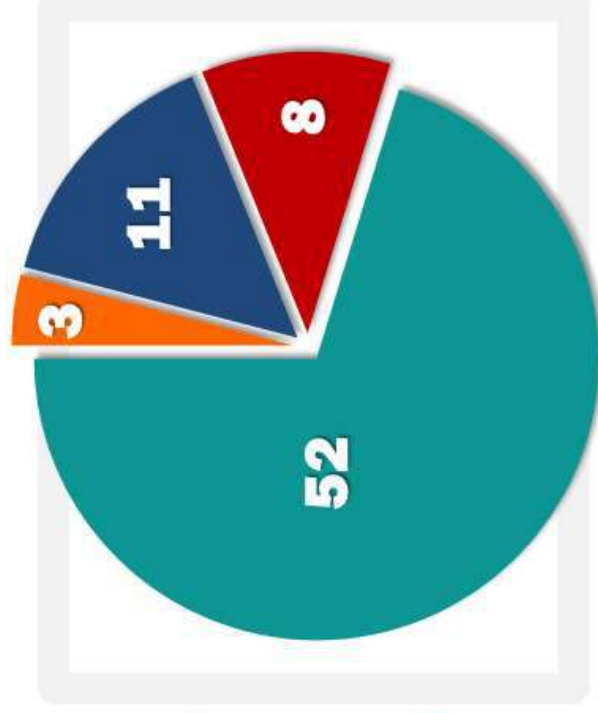
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ПЕРСОНАЛ

АДМИНИСТРАТИВНО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ  
ПЕРСОНАЛ

УЧЕБНО-  
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРСОНАЛ

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ  
ПЕРСОНАЛ

**2021 г.**



**61** ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ **74**

Показатель			2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
			Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (среднесписочная численность)			24	75	30	77	33	85	37		39		41		43	
Численность педагогического персонала по штатному расписанию			32	100	39	100	39	100	46	100	48	100	50	100	52	100
Из них внешних совместителей			4	12,5	5	13,1	4	10	4	10	4	10	4	10	4	10
Наличие вакансий (указать должности)			4	12,5	3	8	1	2,5	1	2,5	1	2,5	1	2,5	1	2,5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием		23	72	33	87	34	85								
	со средним профессиональным образованием		8	25	4	10,5	5	12,5								
	с начальным профессиональным образованием		1	3,1	1	2,6	1	2,5								
	студенты, не имеющие профессионального образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования»			2	6,25	8	21	3	7,5								
переподготовка			0	0	0	0	18	45								
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего		8	25	26	68,4	26	65								
	Высшую		4	12,5	5	13,1	6	15								
	Первую		2	6,25	2	5,2	2	5								
	Соответствие		2	6,25	19	50	18	45								
Не имеют категории			20	62,5	12	31,5	14	35								
Состав педагогического персонала	Педагог доп. образования		28	87,5	33	86,8	35	87,5								
	Концертмейстер		1	3,1	2	5,2	2	5								
	Методист		3	9,3	3	8	3	7,5								

педагогический стаж в 2017 году:

До 5 лет				От 5 до 10				От 10 до 15				Свыше 15				Свыше 25			
Педагогический стаж	%	В том числе в доп. образовании	%	Педагогический стаж	%	В том числе в доп. образовании	%	Педагогический стаж	%	В том числе в доп. образовании	%	Педагогический стаж	%	В том числе в доп. образовании	%	Педагогический стаж	%	В том числе в доп. образовании	%
13	33	13	33	8	20	5	13	6	15	6	15	11	27.5	9	22.5	2	5	1	2.5

сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

ФИО	Член творческого союза (указать какого)	Звание	Мастер спорта (указать в каком виде спорта)	Спортсмен -разрядник (указать в каком виде спорта)	Народный учитель	И т.д. (указать)
Ронь Ирина Николаевна		кандидат педагогических наук				
Зацаринский Николай Николаевич						медаль Российского казачества «За государственную службу», 2014 г. Почетная грамота Мин. образования РФ, 2015 г.
Клычева Ольга Александровна						Почетная грамота Мин. образования РФ
Селецкий Е.Ю.,		Почетный работник общего образования РФ				

По возрасту:

До 35 лет		От 36 до 50 лет		Старше 55 лет		Пенсионеры	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
14	35	17	42.5	2	5	5	12.5



За прошедшие три года - 2015-2017гг., произошли качественные изменения в квалификационном уровне педагогического состава ДК, повысился профессионализм педагогов, свидетельством чего является успешное прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **Система повышения квалификации.**

#### **Обучение:**

№ п/п	Должность	Курсы повышения квалификации			Профессиональная переподготовка		
		2015	2016	2017	2015	2016	2017
1	п.д.о	4	2	5		2	18
2	методист	1		1			
3	старший методист				1		1
4	концертмейстер	1					1

#### **Аттестация:**

№ п/п	Должность	Квалификационная категория или соответствие занимаемой должности	Год аттестации Количество (чел.)		
			2015	2016	2017
1	п.д.о	высшая		2	1
2	п.д.о	первая			
5	концертмейстер	высшая	1		
6	методист	соответствие		2	
7	старший методист	высшая	1		
8	п.д.о	соответствие		16	
9	методист	первая			1

**Таким образом, на сентябрь 2017 года в Доме культуры аттестовано педагогических кадров:**

№ п/п	Должность	Квалификационная категория или соответствие занимаемой должности	Количество (чел.)
1	п.д.о	высшая	6
2	п.д.о	первая	1
5	п.д.о	соответствие	16
6	концертмейстер	высшая	1
7	методист	первая	1
8	старший методист	высшая	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>

В целом кадровый потенциал ДК, его количественные и качественные показатели достаточны для обеспечения качественного доступного дополнительного образования. Но в то же время, постоянно осуществляются шаги по поддержанию условий для сохранения, численного и повышения качественного состава педагогических кадров, привлечения и закрепления молодых специалистов. Создаются условия

для непрерывного повышения квалификации педагогических работников посредством краткосрочных курсов повышения квалификации (не менее 72 часов), курсов повышения квалификации в форме модульного обучения (не менее 16 часов) согласно планам-графикам, курсов профессиональной переподготовки (в соответствии Нового стандарта педагога дополнительного образования), самообразования педагогического персонала (участия в различных вебинарах, обучающих семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.)

### **Программное и учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.**

Педагогический коллектив реализует 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств бюджета.

В настоящий момент, 21 объединение занимается по программам художественной направленности, (74%); 3 (11%) – социально-педагогической; 3 (11%) – физкультурно-спортивной; 1 (4%) – технической.

Такое соотношение нельзя назвать полностью отвечающими требованиям времени, но, все же, отражает запросы участников образовательного процесса – детей и их родителей. Художественное творчество наиболее востребовано.

Подготовка материального и кадрового обеспечения, расширение списка программ других направленностей, является одной из задач развития учреждения. Так, в планах расширение списка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ спортивной и технической направленностей.

Направленность программ	Число объединений	%	Количество детей	%	Количество программ	%	Направление деятельности объединения	Число объединений	%	Количество детей в них	%	Количество программ	%	Характеристика образовательных программ			
														Типовая	Модифицированная	Экспериментальная	Авторская (подтвердить)
Художественная	21	77	1398	71	50	74	Вокальное искусство	7	26	265	13	10	15		10		
							Хореография	7	26	638	32	16	24		16		
							Инструментальное	1	4	33	2	2	3		2		
							Изобразительное творчество	2	7	180	9	9	13		9		
							Декоративно-прикладное творчество	1	4	63	3	3	4		3		
							Театральное творчество	2	7	219	11	10	15		10		
Социально-педагогическая	2	7	188	10	12	18	Лингвистика	2	7	150	8	10	15		10		
							Раннее развитие	1	4	38	2	2	3		2		
Физкультурно-спортивная	3	11	318	16	4	6	Танцевально-спортивное	2	7	239	12	2	3		2		
							Шахматы	1	4	79	4	2	3		2		
Техническая	1	4	60	3	2	3	Начальное техническое моделирование	1	4	60	3	2	3		2		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>1964</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>		<b>27</b>	<b>100</b>	<b>1964</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>		<b>68</b>		

### Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)					
от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 9 лет	от 9 до 12 лет	от 13 до 18 лет
-	9	18	17	10	14

### Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)				
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	Краткосрочные (36ч./72 ч.)	ВСЕГО
18	10	22	18	68

### Организационные формы образовательного процесса:

Организационные формы	Объединения (кружки)	Ансамбль	Секции	Студии	Группы высшего мастерства	Школы	Клубы	Учебные группы
Количество	27	11		6	5	-	1	143

В плане развития ДКУМ КК, так же, увеличение фондов учебной и учебно-методической литературы для педагогов, в которые будут входить подписные издания для педагогов, электронные образовательные ресурсы, периодические издания для детей и родителей.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании положения критериев и показателей освоения программ. Анализ результатов прохождения учащимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Уровень достигнутых успехов воспитанников ДК оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой аттестации, участие в различных конкурсных мероприятиях, выставках, концертах, соревнованиях, и т.д.

В 2017 году коллективы Дома культуры стали участниками 319 различных мероприятий. Среди них 223 – это конкурсы, соревнования, фестивали и было завоевано, в общей сложности, более 450 званий, наград, призов, грамот, благодарностей.

### Характеристика детских достижений:

Год	Муниципальные конкурсы	Региональные (краевые) конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы
2015	9	17	7	3
2016	19	22	23	7
2017	69	56	66	8
2018	71	57	67	9
2019	72	58	70	9
2020	74	59	71	10

2021	76	60	72	11
------	----	----	----	----



### По результатам 2017 года

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призеры	Финалисты	Разрядники
Городские	7	21	30	1	15
Региональные (краевые)	19	11	27	29	
Федеральные	4	33	85	64	
Международные	52	13	12	32	



Коллектив ДК участвует в организации и проведении городских и краевых мероприятий.

Организация массовых мероприятий:

Год	Кол-во мероприятий	Кол-во артистов участвующих в мероприятии	Общий охват участников
2015	251	4 669	66 242
2016	281	5 745	106 142
2017	301	11 277	139 743
2018	327	12305	14080
2019	349	12567	14134
2020	376	13005	14200
2021	403	13074	14210

Ежегодно творческие коллективы Дом культуры – активные

участники культурной жизни города и края.

год	Городские мероприятия	Краевые (региональные) мероприятия	Всероссийские мероприятия	Международные мероприятия
2015	109	52	9	2
2016	180	60	22	12
2017	199	68	26	26
2018	201	70	28	27
2019	213	72	31	28
2020	215	73	34	29
2021	217	74	35	30

### **Методическое сопровождение образовательного процесса.**

Методическая работа в Доме культуры рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении осуществляется штатными сотрудниками – методистами.

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. Основные направления методической деятельности соответствуют определенным Уставом ДК трем главным направлениям деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, участие в организации проведении культурно-массовых мероприятий, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования ДКУМ КК и профессиональных образовательных учреждений образования города и края.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс. Уделяется внимание разработке и апробированию новых образовательных программ, совершенствованию и корректировке реализуемых.

В учреждении используются разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, наставничество, школа молодого педагога, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

Образовательный процесс обеспечен нормативно-правовой документацией. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать образовательные программы четырех направленностей, способствует обновлению содержания образования в

соответствии с современными запросами социума.

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании критериев и показателей освоения программ. Уровень достигнутых успехов воспитанников ДК оценивается через систему промежуточной, годовой и итоговой диагностики успешности реализации программы, по результатам участия в различных конкурсных мероприятиях, выставках, концертах, соревнованиях, и т.д. Самым главным показателем успешности деятельности Дома культуры учащейся молодежи является рост числа желающих заниматься в его стенах.

Определены основные направления воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое , воспитание культуры здорового образа жизни , эстетическое воспитание, воспитание культуры семейных отношений.

Цель воспитательной работы в Доме культуры – создание условий для формирования и раскрытия творческой индивидуальности личности каждого воспитанника. Воспитательная деятельность Дома Культуры ориентирована на:

- организацию досуга,
- расширение круга общения,
- развитие творческих способностей учащихся,
- укрепление здоровья детей.

Воспитательная деятельность в перспективе имеет целью развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Учебный год	Всего мероприятий	Всего участников	Всего зрителей	Направление деятельности																				
				Духовно-нравственное			Гражданско-патриотическое			Экологическое			Воспитание культуры здорового образа жизни			Эстетическое воспитание			Воспитание культуры семейных отношений			Национальное и интернациональное воспитание		
				Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во зрителей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во зрителей			
2015	251	4669	66242	131	4408	46 843	30	568	10188				3	38	579	6	81	1685	12	316	1932	11	154	5144
2016	281	5745	106142	230	6371	57335	36	875	12587	2	43	543	5	78	1094	8	185	3097	34	607	2054	23	508	7385
2017	301	11277	139743	298	10849	12076	41	1054	4872	4	198	894	6	115	2076	12	407	5987	41	1008	3548	35	806	9518
2018	327	12305	14080	301	10903	12356	52	1059	4977	6	206	903	6	123	2105	12	414	6005	41	1045	35798	37	846	9630
2019	349	12567	14134	314	11005	12578	55	1064	4983	8	215	914	7	205	2278	15	423	6138	42	1076	36003	41	903	9639
2020	376	13005	14200	315	11066	12904	57	1089	49972	8	223	933	9	227	2708	16	431	6265	44	1105	360037	44	911	10056
2021	403	13074	14210	317	11073	12985	58	1106	50003	9	237	945	9	313	2809	18	451	6388	45	1119	36107	45	943	10067

## РАЗВИТИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Педагоги осуществляют реализацию дополнительных программ так же в 3-х филиалах:

МБОУ СОШ № 24 – учебный кабинет 48 кв.м;

КГОО «Пашковский Армянский культурный центр» – учебный кабинет 70 кв.м;

ГБОУ школа №21 – учебный класс 50 кв.м

### Нашими социальными партнерами являются также:

- КГУ СО КК «Краснодарский реабилитационный центр «Сказка»;
- Краснодарский геронтологический центр;
- Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры;
- «Муниципальное унитарное предприятие «Парки инвестиции, туризм»; муниципального образования г. Краснодар» парк «Городской сад»;
- муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования города Краснодар центральной библиотечной системы города Краснодара Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова;
- Краснодарская краевая юношеская библиотека имени И.Ф. Вараввы;
- Краснодарская городская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов;
- «Дом ученых и инженеров»;
- Дом офицеров гарнизонного военного городка имени Маршала Г. К. Жукова;
- Краснодарский государственный историко-археологический музей им. Е.Д. Фелицина;
- Союза общественных объединений Краснодарского края «Союз славян Кубани»;
- «Центр патриотического воспитания молодежи Кубани»;
- Автономный поисково-туристический казачий клуб «Забытый полк» Брюховецкого района под руководством М. Ретюхина.

### **Материально-техническая база**

Занимаемое здание общей площадью 2940,7 кв.м:

Учебные кабинеты – 13 (559 кв.м)

Концертный зал – 1 (403 кв.м)

Гримерки – 2 (30 кв.м)

Костюмерная – 2 (56 кв.м)

Раздевалки – 2 (40 кв.м)

Методический кабинет – 1 (34 кв.м)

Кабинет учебно-вспомогательного персонала – 1 (47 кв.м)

Кабинеты административного назначения – 5 (121 кв.м)

Элементарный расчет дает неутешительные цифры:

2940,7 кв.м (общая площадь здания) – 2391,1 кв.м (концертный зал, гримерки, раздевалки, фойе, санузлы, коридоры, подсобки и т.д.) = 549,6 кв.м (площадь учебных кабинетов составляет 549,6 кв.м.). Удельный вес площадей учебных помещений в общей площади здания учреждения – 18, 69%.



**Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса** осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявленным к образовательному учреждению: помещения свободные, просторные, большие окна оснащены форточками, что способствует регулированию температурного режима. Освещение соответствует нормам, установленным Госстандартом (СанПином).

Материально-техническая база учреждения не является достаточно оснащенной. Основные проблемы учреждения: нехватка учебных кабинетов для занятий детских объединений, учебных столов, стульев, интерактивного оборудования, персональных компьютеров с выходом в интернет. Требуется материальное оснащение классов для занятий техническим моделированием, декоративно-прикладным и изобразительным творчеством, обеспечение инвентарем и материалами для работы. Многие из действующего оборудования находятся на грани выработки своего физического ресурса или морально устарело.



### **Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе**

В учреждении используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения. Процесс обучения проводится с использованием операционных систем ОС Win7, Win8, Win10.

Реализован электронный документооборот на основе сетевых папок общего доступа и личных сетевых папок пользователей. В организации имеются две беспроводные точки доступа к сети интернет.

Доступ к сети интернет осуществляется на рабочих станциях пользователей. Имеются две интерактивные доски в 6 и 8 кабинетах. Рабочих станций пользователей 19 шт.

#### **Лицензионное программное обеспечение**

<b>Вид программы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Где применяется</b>
Операционная система	Windows 7, Windows 10, OS X Yosemite	Администрация
Операционная система	Windows 7, Windows 10, Windows 8.	Рабочие станции пользователей
Офисный комплект программ	Microsoft Office Standart 2013	Администрация
Антивирусное ПО	Dr.Web Desktop Security Suite	Рабочие станции пользователей

**Обеспечение современных безопасных и комфортных условий пребывания и обучения.**

Обеспечение современных безопасных условий образовательного процесса организовано в соответствии с Паспортом безопасности по следующим направлениям: обеспечение антитеррористической защищённости; обеспечение охранно-пропускного режима; обеспечение пожарной безопасности; организация гражданской обороны и предотвращение чрезвычайных ситуаций; наличие системы видеонаблюдения; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности; соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил. Выполнены капитальный ремонт кровли и витражного остекления, текущий ремонт ХВС; ремонтные работы в кабинетах, фойе, коридорах учреждения, гримерки.

В ДК созданы комфортные условия пребывания детей и взрослых. Предусмотрена возможность горячего питания, а также на 1-м этаже работает кафе «D'café». В фойе и коридорах учреждения для удобства ожидающих размещены диваны.

**Проблемным моментом** является тот факт, что в настоящее время не создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.

На данном этапе, для решения вопроса используется звонок, сигнал которого сообщает о том, что инвалиду нужна помощь.

Для удобства перемещения инвалидов в коридоре 1-го этажа оборудован спуск к учебным кабинетам взамен ступеней, в мужском и женском санузлах 1-го этажа оборудованы кабинки для инвалидов.

**Механизм решения данной проблемы** – создание безбарьерной образовательной среды – пандус.

#### **4. Финансовое обеспечение Программы развития учреждения**

Из всех источников финансового обеспечения стабильный рост имеется только по субсидиям на выполнение государственного задания

Удельный вес источников финансового обеспечения показывает, что субсидия на выполнение государственного задания является основным источником доходной базы учреждения, а доля остальных источников мизерная, и задача перед учреждением состоит в увеличении, прежде всего, внебюджетных источников за счет роста платных услуг и расширения их ассортимента.

Таблица 4.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий  
Программы развития учреждения на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		Примечание
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	
Мероприятие 1: Обеспечение качества переподготовки кадров и соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования	151,7	151,70	0,00	
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы учреждения	10889,37	10371,47	517,90	Приложения № 1 и 2
Мероприятие 3: Расходы по функционированию учреждения и обеспечению образовательного процесса	18874,51	17458,94	1415,57	Приложение №3
Всего:	29915,58	27982,11	1933,47	

Таблица 4.2

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ПОО по годам

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		Примечание
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	
2017	3946,52	3692,79	253,73	
2018	4888,50	4548,75	339,75	
2019	7389,37	6924,58	464,79	
2020	6915,04	6473,97	441,07	
2021	6776,15	6342,02	434,13	
Всего:	29915,58	27982,11	1933,47	

**Расшифровка затрат на текущий ремонт здания ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края на период 2017-2021г.г.**

2017 г. (факт)

тыс. руб.

Текущий ремонт жалюзовых решеток и плинтусов коридора 1-го этажа	15,85
Текущий ремонт стен сцены зала	263,03
Текущий ремонт отмостки левого крыла здания	42,85
текущий ремонт гримерной помещений сцены зала	75,50
текущий ремонт кабинета №1 1-го этажа	134,44
<b>Итого за 2017г.</b>	<b>531,67</b>

2018г. (план)

Текущий ремонт стен и потолка каб. №10, 1-го этажа	168,67
Текущий ремонт каб. № 15 и 16 1-го этажа	127,60
Текущий ремонт каб. № 34 4-го этажа	74,83
текущий ремонт системы вентиляции подвала	118,22
Текущий ремонт системы электроснабжения внутри здания	106,33
Текущий ремонт эл. оборуд. В ТП-666П-Замеев счетчика эл. энергии, трансформатора тока и вводного автомата	65,84
<b>Итого за 2018 г.</b>	<b>661,49</b>

2019 г. (прогноз)

Текущий ремонт стен и лестничных клеток эвакуационного выхода во двор здания	480,00
Текущий ремонт каб. № 4, 1-го этажа	280,00
<b>Итого за 2019 год</b>	<b>760,00</b>

2020 г. (прогноз)

Текущий ремонт реквизитной 1-го этажа	216,00
Текущий ремонт каб. № 8 и 9, 1-го	264,00
Текущий ремонт каб. № 3, 1-го этажа	280,00
<b>Итого за 2020 год</b>	<b>760,00</b>

2021 г. (прогноз)

Текущий ремонт стен и лестничных клеток эвакуационного выхода на ул. Базовская	380,00
Текущий ремонт помещений подвала (цокольный этаж) и эвакуационного выхода	380,00
<b>Итого на 2021 год</b>	<b>760,00</b>

**Всего расходов на текущий ремонт здания учреждения на 2017-2021 годы**

**3 473,16**

**Расшифровка затрат на капитальный ремонт здания ГБУ ДО Дом культуры  
учащейся молодежи Краснодарского края на период 2017-2021г.г.**

2017 г. (факт)		тыс. руб.
Капитальный ремонт		0,00
<b>Итого за 2017г.</b>		<b>0,00</b>

**2018г. (план)**

Разработка проектной документации в целях проведения капитального ремонта системы отопления	120,00
Капитальный ремонт здания - замена оконных блоков в зале	199,89
Строительный контроль при проведении капитального ремонта здания - замена оконных блоков в зале	4,28
<b>Итого за 2018 г.</b>	<b>324,17</b>

**2019 г. (прогноз)**

Капитальный ремонт системы отопления	2726,53
<b>Итого за 2019 год</b>	<b>2726,53</b>

**2020 г. (прогноз)**

Капитальный ремонт фасада, козырька, крыльца с пандусом	2252,20
<b>Итого за 2020 год</b>	<b>2252,20</b>

**2021 г. (прогноз)**

Капитальный ремонт пола коридора 1- го этажа, фойе 1 и 3 этажа	696,14
Капитальный ремонт лестничные клетки 1-4 этажа	1417,17
<b>Итого на 2021 год</b>	<b>2113,31</b>

**Всего расходов на капитальный ремонт здания учреждения на 2017-2021 годы** **7 416,21**

**СПРАВОЧНО: Итого за текущий и капитальный ремонт** **10 889,37**





Техническое обслуживание и предоставление показаний с приборов учета тепловой энергии	18 000,00	18 000,00	18 000,00	18 000,00	18 000,00	90 000,00
Испытание пожарных кранов на водоотдачу	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	24 000,00	120 000,00
Техническое обслуживание пожарной сигнализации	102 000,00	102 000,00	102 000,00	102 000,00	102 000,00	510 000,00
Тех. обл. КТС	4 824,00	4 824,00	4 824,00	4 824,00	4 824,00	24 120,00
ТО систем видеонаблюдения	78 000,00	78 000,00	78 000,00	78 000,00	78 000,00	390 000,00
Заправка картриджей	36 000,00	36 000,00	36 000,00	36 000,00	36 000,00	180 000,00
Демонтаж-монтаж (с к.1 в к.15), ТО и профилактика Сплит системы	9 800,00	9 800,00	9 800,00	9 800,00	9 800,00	49 000,00
ТО и профилактика сплит-системы и заправка фреоном	49 200,00	49 200,00	49 200,00	49 200,00	49 200,00	246 000,00
Ежедневный тех. осмотр и выпуск А/м на линию	36 000,00	36 000,00	36 000,00	36 000,00	36 000,00	180 000,00
Обследование технического состояния объектов нефинансовых активов, ремонт, тех. заключение на списание оборудования, тек. ремонт оборудования	0,00	9 915,13	9 915,13	9 915,13	9 915,13	39 660,52
<u>Охрана, мед. услуги, орг. взнос, ОСАГО, аттестация рабочих мест</u> <u>Прочие работы, услуги</u>	893 444,15	1 242 625,62	1 242 625,62	1 242 625,62	1 242 625,62	5 863 946,63
Охрана по комплексу "Тревожная сигнализация"	27 600,00	27 600,00	27 600,00	27 600,00	27 600,00	138 000,00
Вневедомоственная охрана	519 998,00	750 000,00	750 000,00	750 000,00	750 000,00	3 519 998,00
Оформление расчета оплаты по экологии	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00	7 500,00
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)	34 790,15	34 790,62	34 790,62	34 790,62	34 790,62	173 952,63
Орг. взносы	0,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	12 000,00	48 000,00
Медицинские услуги по предрейсовому и послерейсовому осмотру водителей	32 400,00	32 400,00	32 400,00	32 400,00	32 400,00	162 000,00
Услуги мед. осмотра сотрудников	0,00	44 229,00	44 229,00	44 229,00	44 229,00	176 916,00
Разработка проектно-сметной документации	44 550,00	76 000,00	111 400,00	111 400,00	76 000,00	419 350,00
Обучения противопожарному минимуму	0,00	5 600,00	5 600,00	5 600,00	5 600,00	22 400,00
Программа Антивирус	7 800,00	7 800,00	7 800,00	7 800,00	7 800,00	39 000,00
Испытание сопротивления электроустановок	0,00	35 400,00	0,00	0,00	35 400,00	70 800,00
Расходы на проживание и питание участников слета студенческой молодежи	151 256,00	151 256,00	151 256,00	151 256,00	151 256,00	756 280,00
Аттестация р/м СУОТ	26 400,00	16 900,00	16 900,00	16 900,00	16 900,00	94 000,00
Услуги по изготовлению столярных изделий из материалов заказчика	47 150,00	47 150,00	47 150,00	47 150,00	47 150,00	235 750,00

Прочие расходы (всего)	88 444,00	88 444,00	88 444,00	88 444,00	88 444,00	442 220,00
Прочие расходы (кроме стипендий)	88 444,00	88 444,00	88 444,00	88 444,00	88 444,00	442 220,00
Наградной материал	88 444,00	88 444,00	88 444,00	88 444,00	88 444,00	442 220,00
Приобретение основных средств- всего:	87 513,00	227 485,00	227 485,00	227 485,00	227 485,00	997 453,00
Из них: сценические костюмы	0,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	100 000,00	400 000,00
Приобретение материальных запасов-всего:	512 582,80	525 900,82	525 900,82	525 900,82	525 900,82	1 527 575,00
Из них: бензин автомобильный	305 515,00	305 515,00	305 515,00	305 515,00	305 515,00	1 527 575,00

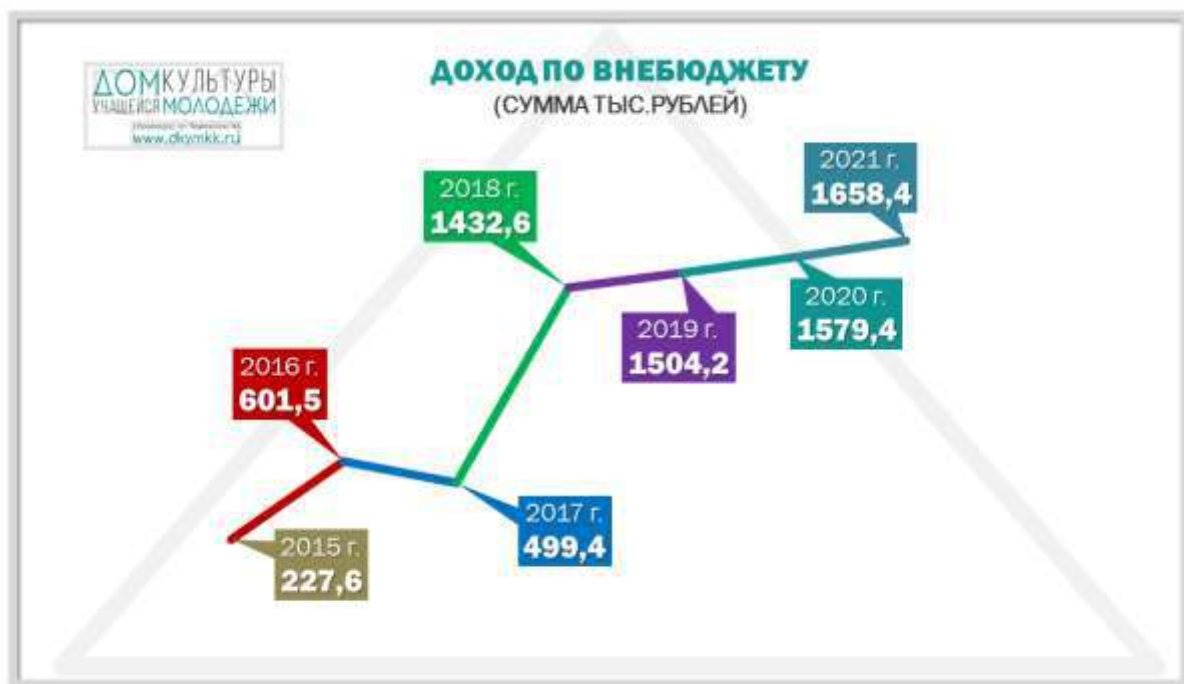
## ДИНАМИКА РОСТА СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ СОТРУДНИКОВ (БЮДЖЕТ И ВНЕБЮДЖЕТ)



## РАСШИРЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

В настоящее время утверждены калькуляции по 12 платным услугам, За прошедший 2017 год доход от платных услуг составил 499,4 тыс. руб. Так же в работе на стадии согласования калькуляций 13 образовательных услуг.

Год	№ п/п	Наименование услуги
2015	1	Услуга по организации и проведению культурно-массового мероприятия в зале ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи;
	2	Услуга по организации и проведению мероприятия (совещание, собрание) в зале ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи;
	3	Услуга по организации и проведению мероприятий в фойе ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи;
	4	Услуга по организации и проведению мероприятия в помещении ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи;
	5	Услуга звукооператора (выездная услуга) ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи;
	6	Услуга художника по свету (выездная услуга) ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи;
	7	Услуга ведущего мероприятия (выездная услуга) ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи;
	8	Услуга аниматора (выездная услуга) ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи.
2016	1	Оказание услуги по написанию сценария на проведение мероприятия;
	2	Оказание услуги по организации и проведению выездного концерта;
	3	Оказание услуги по организации и проведению концертного номера;
	4	Оказание услуги по размещению информации в световом коробе.



Таким образом, финансирование Программы развития будет, примерно, таковым:



## **Внутренняя система оценки качества образования**

Учитывая то, что в дополнительном образовании нет единых образовательных стандартов диагностики освоения общеобразовательных программ, в силу их индивидуального характера, каждый педагог разрабатывает свой пакет диагностических методик для выявления уровня освоения общеобразовательной программы детьми.

Основными объектами мониторинга в нашем учреждении выступают:

- 1) сама учебная деятельность ребенка (ее характеристики, структура, течение);
- 2) психическое развитие ребенка и формирование новообразований учебной деятельности;
- 3) развитие общения и детского коллектива;
- 4) деятельность педагога и развитие его личности.

Алгоритм мониторинга деятельности педагогической системы учреждения (последовательность основных действий) предполагает сбор и хранение (письменный, либо компьютерный вариант), обработку полученных данных, распространение информации участникам образовательного процесса и заинтересованным лицам.

Каковы формы контроля и учёта достижений учащихся в учреждении дополнительного образования ДКУМ КК?

Мониторинг качества обучения учащихся проводится на основании положения «О порядке контроля и оценки уровня освоения образовательных программ учащимися ГБУ ДО ДКУМ КК, критериев и показателей освоения программ».

Промежуточная аттестация проводится в конце I полугодия педагогом, реализующим общеобразовательную общеразвивающую программу. Форма, содержание и график проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом и отражаются в образовательной программе. Формы промежуточной аттестации зависят от особенностей содержания общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Годовая и итоговая аттестации проводятся ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годовой и итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с её особенностями. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании изучения общеобразовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются общеобразовательной общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, шахматных турнирах, и другие.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по общеобразовательным программам и итоговую аттестацию планируем выдавать свидетельства о получении дополнительного образования.

## **5. ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- право каждого ребенка на получение доступного качественного дополнительного образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога дополнительного образования на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во всех сферах жизнедеятельности.

1. В целях модернизации содержания дополнительного образования будет вестись работа по внедрению инновационных образовательных технологий:

- образовательная технология целеполагания и планирования метапредметных и личностных результатов в дополнительном образовании, ориентированном на интегративность, которая является основополагающей в дополнительном образовании;
- образовательная технология формирования детско-взрослой образовательной общности (включает как традиционные педагогические технологии: коллективно-творческое дело, клубное событие, детско-взрослое выездное событие и т.д.
- образовательная технология формирования образовательного партнерства с семьей (является стратегической в плане формирования инвестиционной культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

Инновационный характера развития содержания дополнительного образования позволит проводить дальнейшую работу по формированию личности выпускника, который освоил базисный уровень знаний, связанных с различными сферами человеческой жизнедеятельности. Это способствует развитию навыков организации и управления собственной деятельностью учащегося, позволяющим достигнуть общественно-признаваемых результатов в выбранном профиле деятельности. Развивает способность управления мыслительной и эмоциональной сферой, эффективности выработки стратегии своего поведения, налаживанию коммуникаций со сверстниками и взрослыми, понимания социальной реальности. Также, этому способствует приобретение опыта



переживаний и позитивного отношения к общечеловеческим ценностям (семья, природа, мир, знания, труд, культура, Отечество и т.д.), ценностного отношения к социальному знанию и социальной реальности; опыт «проб и ошибок»; опыт самостоятельного общественного действия; овладел умениями и навыками учиться всю жизнь.

Реализация мероприятий Программы по обеспечению инновационного характера развития дополнительного образования будет способствовать повышению его качества и доступности, позволит внедрить современные инструменты контроля и оценки качества услуг дополнительного образования, включающих общественную экспертизу с участием потребителей и работодателей.

## 2. Эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства

Инновационный характер развития дополнительного образования зависит от эффективности решения целого ряда задач организационного, программно-методического кадрового, материально-технического характера.

Успешность развития дополнительного образования детей определяется возможностью мобилизации всех видов ресурсов и обеспечения их целевого использования в интересах детей, семей, общества, государства.

Приоритет государственной политики четко обозначен – «программа как то, что нужно семье, ребенку, обществу, государству, как основа для развития системы дополнительного образования».

Новое содержательное наполнение требований, предъявляемых к образовательным программам, условиям их предоставления и результатам освоения, обозначит необходимость обновления учебно-методических комплексов.

Научно-технический прогресс и, как следствие, высокотехнологичное производство обуславливает необходимость совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, оснащение учебным оборудованием, инвентарем, пособиями, компьютерной техникой и высокоскоростной интернет-связью.

Реализация мероприятий Программы по эффективному использованию ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества и государства позволит обеспечить современный уровень программного, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения.

## 3. Увеличение инвестиционной привлекательности, создание современной инфраструктуры

Государственная образовательная политика ориентирует нас на то, что облик образовательной организации должен измениться как по форме, так и по содержанию. Новые условия нужны для организации качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития детей. Формирование современной инфраструктуры дополнительного образования должно быть направлено на обеспечение личных потребностей детей, реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подходов, что предполагает обеспечение образовательного процесса современными средствами обучения, а также комфортные и безопасные условия обучения детей.

**В основу модели Программы развития** положены факторы, влияющие на формирование в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательно-воспитательного процесса, и повышение конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

**Таковыми факторами, по мнению составителей Программы, являются:**

- высокое качество образования и воспитания, учёт современных тенденций в образовании, в частности требований ФГОС основного образования;
- совершенствование кадровой политики в учреждении, единство подходов к образованию и воспитанию;
- открытость;
- модернизация;
- опора на традиции;
- партнёрский стиль отношений, командный дух;
- включение участников образовательного процесса в социально-значимую деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса;
- поддержка семейного воспитания, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- расширение программ дополнительного образования.

Основу модели Программы составляет единство развивающейся деятельности и комфортных взаимоотношений всех субъектов педагогического процесса.

Развивающемуся обществу сегодня нужен человек образованный, нравственный, предприимчивый. Человек, способный самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способный к содружеству и сотворчеству. Дополнительное образование, осуществляемое в Доме культуры

учащейся молодежи Краснодарского края направленно на воспитание такой личности.

## **6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:** Повышение конкурентоспособности ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа посредством формирования в учреждении пространства устойчивого развития, способствующего раскрытию творческого потенциала и успешной социализации обучающихся.

### **Задачи Программы:**

- Формирование позитивного имиджа Учреждения;
- создание в Учреждении благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся;
- разработка эффективных механизмов использования социокультурного пространства города и края в образовательно-воспитательной деятельности, расширение сетевого взаимодействия;
- подготовка педагогического коллектива к инновационным процессам, к овладению электронными образовательными ресурсами;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ;
- обеспечение механизма управления качеством дополнительного образования детей;
- улучшение качества содержания образовательных программ педагогов, направленных на развитие инноваций в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- развитие дополнительных общеобразовательных программ в рамках проекта отдыха детей;
- создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения;
- развитие системы воспитательной работы;
- усиление воспитательного потенциала занятий;
- формирование и закрепление традиций Дома культуры.
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;

- создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;
- обеспечение условий для активного освоения и использования педагогическими работниками, обучающимися новых информационных технологий;
- создание условий для совершенствования информационных ресурсов Учреждения, в том числе интернет-технологий (совершенствование сайта учреждения);
- разработка и внедрение системы поддержки талантливых детей и проблемных (особенных) детей;
- расширение и углубление применения информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном и воспитательном процессах Учреждения;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование материально-технического оснащения;
- поэтапное обновление и сохранение материально-технической базы Учреждения и расширение его финансовых ресурсов для реализации различных направлений деятельности;
- усиление координирующей роли и методического влияния Учреждения на развитие дополнительного образования края.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

- Выполнение в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, оказание образовательных услуг, предусмотренных Уставом Учреждения, в интересах личности, общества, государства.
- Повышение удовлетворённости родителей (семей) качеством образовательных услуг.
- Увеличение доли педагогических работников Учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников.
- Увеличение доли педагогических работников Учреждения, имеющих первую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников.
- Увеличение доли учащихся, принявших участие в олимпиадах и других мероприятиях в общей численности учащихся.
- Улучшение материально-технического и методического обеспечения оказываемой государственной услуги.
- Увеличение доли работников Учреждения, эффективно использующих современные образовательные и воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные).

- Обновление содержания и качества дополнительного образования в Учреждения в соответствии с новым государственным заказом и запросами участников образовательного процесса.
- Стабильно высокий уровень достижений педагогов и обучающихся Учреждения.
- Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности.
- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Учреждения.

**План мероприятий по реализации Программы развития ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи  
Краснодарского края на 2017-2021 годы**

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, млн руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
<b>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы учреждения</b>											
1.1	Разработка Порядка реализации программы развития ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи КК на 2017-2021	Утвержденный Порядок реализации программы развития ГБУ ДО Дом культуры	-	-	-	-	-	-		11.01.2018	Заместитель директора по УВР; методисты
1.2	Разработка Положения О мониторинге качества и образовательных результатах в ГБУ ДО ДКУМ КК	Утвержденное Положение О мониторинге качества и образовательных результатах в ГБУ ДО ДКУМ КК	-	-	-	-	-	-		11.01.2018	Заместитель директора по УВР; методисты
1.3	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников учреждения	Наличие утвержденных должностных инструкций	-	-	-	-	-	-		01.02.2018	Юрист, заместитель директора по УВР
1.4	Разработка методических рекомендаций:  Технология профориентационной	Результативность применения технологии профориентационной деятельности	-	-	-	-	-	-		16.10.2018	Методисты

	деятельности										
1.5	Разработка программы сетевого взаимодействия: Развитие художественной творческой направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия социального партнерства	Программа сетевого взаимодействия: Развитие художественно творческой направленности в учреждении через систему сетевого взаимодействия социального	-	-	-	-	-	-		09.01.2018	Заместитель директора по УВР; методисты
1.6	Создание рабочей группы по разработке калькуляций по образовательным платным услугам	Приказ о создании рабочей группы	-	-	-	-	-	-		01.11.2017	Методисты
1.7	Разработка калькуляций по образовательным платным услугам	Наличие утвержденных калькуляций по платным образовательным услугам	-	-	-	-	-	-		01.09.2018	Экономист; методисты
1.8	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ПОО	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-		01.10.2017	Методисты
1.9	Разработка Программы профориентации школьников и студентов «От увлечения к профессии»	Утвержденная Программа профориентации школьников и студентов на 2017-2021 годы	-	-	-	-	-	-		01.11.2017	Заместитель директора по УВР, художественный руководитель

											методисты
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы Дома культуры											
2.1	Проведение текущего ремонта (Расшифровка с наименованием объектов согласно приложению)	Создание материально-технических условий, соответствующих требованиям дополнительного образования	3473,16	531,67	661,49	760,00	760,00	760,00	Бюджетные средства – 3473,16	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по АХР; Экономист
2.2	Проведение капитального ремонта (Расшифровка с наименованием объектов согласно приложению)	Создание материально-технических условий, соответствующих дополнительного образования	7416,21	0,00	324,17	2726,53	2252,2	2113,31	Бюджетные средства – 7416,21	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Заместитель директора по АХР; Экономист
2.3	В том числе: капитальный ремонт крыльцо фасада здания и устройство пандуса с целью создания условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (конкретные действия, работы)	Создание материально-технических условий, соответствующих дополнительного образования	-	-	-	-	459,97	-	Бюджетные средства	01.09.2020	заместитель директора по АХР; экономист



Мероприятие 3: Развитие кадрового потенциала учреждения.												
3.1	Обеспечение качества переподготовки кадров и соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования		151.70	31.70	30.00	30.00	30.00	30.00	Бюджет	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021	Директор; специалист по кадрам	
Мероприятие 4: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации обучающихся												
4.1	Групповые и индивидуальные технологии	Методическая разработка по групповым и индивидуальным технологиям				-		-		15.05.2018	Заместитель директора по УВР; методисты	
4.2	Анкетирование, тестирование профконсультирование с применением Интернет-технологий	Мониторинг проведения анкетирования	-- -- -- -			-		-		05.09.2018	Заместитель директора по УВР; методисты	
4.3	Технология творческих проектов	Аналитическая справка о применении игровой технологии	-			-		-		01.09.2018	Заместитель директора по УВР; методисты	

4.4	Игровые технологии	Аналитическая справка о применении игровой технологии	—	—	—	—	—	—	—	01.09.2018	Заместитель директора по УВР; методисты
4.5	Технология профориентационной работы с родителями (родительские мастер-классы, экскурсии на предприятия)	Заинтересовать детей и молодежь с целью их дальнейшего обучения в творческих коллективах учреждения	—	—	—	—	—	—	—	01.09.2018	Заместитель директора по УВР; методисты
Мероприятие 5: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
5.1	Разработка дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования.	Наличие утвержденной дорожной карты	-	—	—	— -	—	— -	—	23.01 2018	Заместитель директора по УВР; методисты; Экономист
Мероприятие 6. Модернизация (развитие) учебно-воспитательного процесса											
6.1	Развитие финансово-материального обеспечения учебно-воспитательного процесса		29915,58	— 3946,5 2	— 4888,5 0	7989,37	— 6915,0 4	— 6776,15	Бюджет Внебюджет		Заместитель директора по УВР; методисты; Экономист

- БС - бюджетные средства;
- ВБС – внебюджетные средства
- СР – средства работодателей

**Расшифровка затрат на текущий ремонт здания ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края на период 2017-2021г.г.**

2017 г. (факт)	тыс. руб.
Текущий ремонт железных решеток и плинтусов коридора 1-го этажа	15,85
Текущий ремонт стен сцены зала	263,03
Текущий ремонт отмостки левого крыла здания	42,85
текущий ремонт гримерной помещений сцены зала	75,50
текущий ремонт кабинета №1 1-го этажа	134,44
<b>Итого за 2017г.</b>	<b>531,67</b>

2018г. (план)	
Текущий ремонт стен и потолка каб. №10, 1-го этажа	168,67
Текущий ремонт каб. № 15 и 16 1-го этажа	127,60
Текущий ремонт каб. № 34 4-го этажа	74,83
текущий ремонт системы вентиляции подвала	118,22
Текущий ремонт системы электроснабжения внутри здания	106,33
Текущий ремонт эл. оборуд. В ТП-666П-Замена счетчика эл. энергии, трансформатора тока и вводного автомата	65,84
<b>Итого за 2018 г.</b>	<b>661,49</b>

2019 г. (прогноз)	
Текущий ремонт стен и лестничных клеток эвакуационного выхода во двор здания	480,00
Текущий ремонт каб. № 4 1-го этажа	280,00
<b>Итого за 2019 год</b>	<b>760,00</b>

2020 г. (прогноз)	
Текущий ремонт реквизитной 1-го этажа	216,00
Текущий ремонт каб. № 8 и 9 1-го	264,00
Текущий ремонт каб. № 3 1-го этажа	280,00
<b>Итого за 2020 год</b>	<b>760,00</b>

2021 г. (прогноз)	
Текущий ремонт стен и лестничных клеток эвакуационного выхода на ул. Базовская	380,00
Текущий ремонт помещений подвала (цокольный этаж) и эвакуационного выхода	380,00
<b>Итого на 2021 год</b>	<b>760,00</b>

Всего расходов на текущий ремонт здания учреждения на 2017-2021 годы 473,16

—  
—

**Расшифровка затрат на капитальный ремонт здания ГБУ ДО Дом культуры учащейся молодежи Краснодарского края на период 2017-2021г.г.**

2017 г. (факт)		тыс. руб.
Капитальный ремонт		0,00
<b>Итого за 2017г.</b>		<b>0,00</b>

**2018г. (план)**

Разработка проектной документации в целях проведения капитального ремонта системы отопления	120,00
Капитальный ремонт здания - замена оконных блоков в зале	199,89
Строительный контроль при проведении капитального ремонта здания - замена оконных блоков в зале	4,28
<b>Итого за 2018 г.</b>	<b>324,17</b>

**2019 г. (прогноз)**

Капитальный ремонт системы отопления	2726,53
<b>Итого за 2019 год</b>	<b>2726,53</b>

**2020 г. (прогноз)**

Капитальный ремонт фасада, козырька, крыльца с пандусом	2252,20
<b>Итого за 2020 год</b>	<b>2252,20</b>

**2021 г. (прогноз)**

Капитальный ремонт пола коридора 1- го этажа, фойе 1 и 3 этажа	696,14
Капитальный ремонт лестничные клетки 1-4 этажа	1417,17
<b>Итого на 2021 год</b>	<b>2113,31</b>

Всего расходов на капитальный ремонт здания учреждения на 2017-2021 годы 7 416,21

—

**Реализация Программы призвана способствовать:**

- Наличие позитивных изменений в качестве образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных программ, проектов, технологий, форм организации образовательного процесса, удовлетворяющих личностные и общие потребности.

- Повышению конкурентоспособности учреждения в районе и городе и крае.
- Профессиональному росту педагогов.
- Положительной динамике в процессе освоения и исследования педагогами, специалистами и учащимися новых информационных технологий.
- Расширению и углублению сферы влияния ДКУМ КК на образовательную и социокультурную ситуацию в городе и крае.
- Системности деятельности учреждения в обновлении, сохранении, использовании материально-технической базы и финансовых ресурсов.

## **8. ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДОМ КУЛЬТУРЫ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

- Выполнение планируемых объемов оказания государственной услуги.
- Достижения учащихся (усвоение программы, познавательная инициатива, успехи и т.д.).
- Ценности и традиции педагогического коллектива, профессионально-предметная компетентность педагогов, их ориентация на сотрудничество.
- Качество управления: деятельность администрации, направленная на повышение компетентности участников образовательного процесса педагогов, родителей (воспитательной, коммуникативной).
- Качество общеобразовательной программы, ее соответствие нормативно-правовым документам, пожеланиям и запросам воспитанников и родителей, кадровое и методическое обеспечение.
- Качество ресурсов, рациональность, эффективность их исследования;
- Поиск внутренних и внешних ресурсов, планирование пополнения; освоение новых образовательных ресурсов.
- Результаты диагностики

## **9. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**

Планирование деятельности по реализации Программы развития осуществляется с учётом вышеизложенных факторов, которые, по мнению педагогического коллектива Дома культуры, влияют на формирование в учреждении пространства устойчивого развития и основных направлений развития общего и дополнительного образования, предусмотренных в основополагающих документах федерального и регионального уровней, в частности в «дорожной карте». Каждому фактору и направлению соответствуют определённые плановые мероприятия, направленные на решение обозначенных в Программе задач.

№ п/п	Направление, наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Обеспечение инновационного характера развития содержания дополнительного образования и эффективное использование ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства.</b>		
<b>1.1</b>	Внедрение новой идеологии дополнительного образования в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	2017-2021гг.	директор заместитель директора
<b>1.2</b>	Формирование социального заказа, в частности: выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах дополнительного образования, оценка достижений детей в сфере дополнительного образования, оценка удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг дополнительного образования	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.3</b>	Программа методического сопровождения и обучения педагогических кадров	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.4</b>	Увеличение доли дополнительных общеобразовательных программ спортивной и технической направленности		директор, заместитель директора, методисты
<b>1.5</b>	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в области целеполагания и содержания с учётом требований ФГОС (направленность программ на освоение учащимися метапредметных понятий, универсальных учебных действий и способности использования их в социальной практике)	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.6</b>	Создание личностно-ориентированной воспитательной системы, основанной		

	на принципе событийности, позволяющей объединить различные виды деятельности и содержания различных профилей дополнительного образования		
<b>1.7</b>	Проведение мониторинга качества образовательных услуг по выявлению степени удовлетворенности родителей и учащихся услугами дополнительного образования	2018-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.8</b>	Формирование системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях детей, о результатах деятельности Учреждения	2017 г.	заместитель директора методисты
<b>1.9</b>	Внедрение современных инструментов контроля и оценки качества услуг дополнительного образования, включающих общественную экспертизу с участием потребителей и работодателей	2017-2021 гг.	заместитель директора
<b>1.10</b>	Организация и проведение педагогических мероприятий разного уровня	2018-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.11</b>	Обновление УМК дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по мере модернизации оборудования	2018-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.12</b>	Развитие дополнительных образовательно-досуговых программ в рамках проекта отдыха детей	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.13</b>	Увеличение фондов учебной и учебно-методической литературы для педагогов, в которые будут входить подписные издания для педагогов, электронные образовательные ресурсы, периодические издания для детей и родителей.	2018-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.14</b>	Проект «Дни открытых дверей в ДКУМ КК» Юбилейный проект «Нам – 50!»	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты художественный отдел

	Проект «От всей души» (концертная деятельность для ветеранов, юбиляров и детей с ОВЗ).		
<b>1.15</b>	Создание условий для совершенствования информационных ресурсов ДКУМ КК, в том числе интернет-технологий	2017-2021 гг.	директор заместитель директора
<b>1.16</b>	Мероприятия по обновлению сайта	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>1.17</b>	Создание современной среды социализации и самореализации детей, соответствующей особенностям различных возрастов и целевых групп, современному уровню развития техники, технологий, искусства и спорта	2017-2021 гг.	заместитель директора
<b>1.18</b>	Работа по включению родителей в воспитательно-образовательный процесс.	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты художественн ый отдел
<b>1.19</b>	Проект летней организации отдыха детей «Остров детства»	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты художественн ый отдел
<b>1.20</b>	Организация коллективной досуговой деятельности учащихся, включающей ребенка в разнообразные формы общения, общественные отношения, имеющие высокий культурно-социальный и воспитывающий эффект;	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты художественн ый отдел
<b>2.</b>	<b>Развитие сетевого взаимодействия</b>		
<b>2.1</b>	Расширение связи с СОШ, ВУЗами, учреждениями культуры, общественными организациями и т.д. (в рамках реализации дополнительных программ и совместных проектов)	2017-2021 гг.	директор заместитель директора
<b>2.2</b>	Развитие сетевого взаимодействия и создание условий для демонстрации достижений участников образовательного процесса.	2017-2021 гг.	директор заместитель директора



<b>3.</b>	<b>Совершенствование кадровой политики</b>		
<b>3.1</b>	Мероприятия по привлечению кадров к реализации дополнительных общеобразовательных программ по новым направлениям деятельности	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>3.2</b>	Осуществление наставничества	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>3.3</b>	Совершенствование работы «Школы молодого педагога»	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>3.4</b>	Совершенствование условий для непрерывного повышения квалификации административно-управленческих и педагогических работников посредством курсовой подготовки и профессиональной переподготовки	2017-2021 гг.	заместитель директора, методисты
<b>3.5</b>	Мероприятия по выявлению и пропаганде лучших педагогических практик в учреждении (фестиваль открытых занятий; проведение конкурсов педагогических достижений в учреждении).	2017-2021гг.	заместитель директора
<b>4.</b>	<b>Расширение самостоятельности учреждения</b>		
<b>4.1</b>	Мероприятия по расширению спектра платных услуг	2017-2021 гг.	директор заместитель директора
<b>4.2</b>	Мероприятия по расширению спектра платных образовательных услуг	2017-2021 гг.	директор заместитель директора
<b>5.</b>	<b>Укрепление материально-технической базы учреждения и создание современной инфраструктуры</b>		
<b>5.1</b>	Развитие инфраструктуры на основе рационального использования бюджетных и внебюджетных средств	2017-2021 гг.	директор
<b>5.2</b>	Развитие технологической инфраструктуры дополнительного образования	2017-2021 гг.	директор
<b>5.3</b>	Совершенствование деятельности по созданию безопасных условий, в том числе создание безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной	2017-2021 гг.	директор

	интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс		
<b>5.4</b>	Выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края	2017-2021 гг.	директор заместитель директора
<b>5.5</b>	Осуществление реставрации и ремонта с целью улучшения технических характеристик и дизайна учебных кабинетов	2017-2021 гг.	директор заместитель директора
<b>5.6</b>	Расширение связей с социальными партнерами, с общественными и некоммерческими организациями и фондами; поиск новых социальных партнеров; реализация совместных инвестиционных проектов.	2017-2021 гг.	директор заместитель директора

## **10. Управление развитием образовательного учреждения.**

**Общее управление** реализацией Программы осуществляет директор ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края. Управление по направлениям Программы осуществляют заместитель директора и методисты.

**Формами отчетности** о реализации Программы на разных ее этапах являются отчеты о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг, отчеты о деятельности учреждения за календарный срок, результаты самообследования деятельности учреждения (ежегодно)

## **11. Финансирование Программы.**

Объемы и источники финансирования общий объем финансирования рублей за счет средств краевого бюджета и внебюджетных средств.

**Финансовое обеспечение Программы развития ГБУ ДО Дом культуры  
учащейся молодежи Краснодарского края**

Таблица 1

**Финансовые затраты на обеспечение мероприятий  
Программы развития учреждения на 2017-2021 годы**

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.	
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники учреждения
<u>Мероприятие</u> Обеспечение качества переподготовки кадров, соответствия квалификации и требованиям профессионального стандарта педагога	151,70	151,70	0,00

Таблица 2

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий  
Программы развития ПОО по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.	
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники учреждения
2017	31,70	31,70	0,00
2018	30,00	30,00	0,00
2019	30,00	30,00	0,00
2020	30,00	30,00	0,00
2021	30,00	30,00	0,00
Всего:	151,70	151,70	0,00

На повышение квалификации сотрудников и педагогического персонала предусмотрены финансовые средства на общую сумму 151,7 тыс. руб.

**12. Возможные риски в ходе реализации Программы развития.**

- Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
- Осложнение экономической и политической ситуаций в стране, регионе.
- Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящие к изменению целей и содержания проектов.

- Изменение организационных условий в учреждении и в целом в системе дополнительного образования.

### **13. Ресурсы для обеспечения Программы**

Материальные ресурсы - материально-техническая база ГБУ ДО Дома культуры учащейся молодежи Краснодарского края.

Человеческий ресурс – педагогический коллектив, коллектив учащихся и их родители.

Финансовые ресурсы – бюджетные, а также доходы, получаемые от платных услуг и иные источники, не запрещенные законодательством РФ.